

Réseau romand EDD des acteurs extrascolaires

Tisser, cultiver et faire fructifier les liens

Pv de la rencontre du jeudi 28 juin 2018 :

Programme

1. **Ouverture**
2. **Informations des réseaux et groupes de travail : projets collaboratifs**
 - a) Effets et impacts des offres éducatives (suivi)
 - b) Enseigner et apprendre dehors, un projet de partenariat entre la fondation Silviva et le WWF
 - c) Conférence suisse de l'éducation à l'environnement : nouveau concept, nouvelle stratégie
3. **Base de données des offres des acteurs extrascolaires : sa réalisation, ses liens web, sa diffusion**
4. **Speed-meeting**
5. **Dossier thématique : un exemple concret de l'utilisation de la base de données**
Echange sur le dossier thématique mobilité et énergie
6. **Conclusion**

1. Ouverture

Deux objectifs principaux pour cette rencontre :

- **Echanger sur l'impact du travail collaboratif entre organisations (faire fructifier les liens du réseau)**
- **Développer des effets multiplicateurs autour de la base de données (BD).**

Envisager la façon dont on peut travailler avec cette BD pour lier les offres pour faire se déployer l'EDD et proposer des moyens pour développer des effets multiplicateurs. L'occasion de faire part des besoins autour d'un partenariat pour la communication de vos offres, notamment en lien avec le développement des dossiers thématiques (comment tisser et cultiver des liens pour faire fructifier tout le travail consenti autour de la BD).

2. Informations des réseaux et groupes de travail : projets collaboratifs

- a) **Effets et impacts des offres éducatives (suivi), Grégory Scalena**

Sur l'impulsion de Terre des Hommes, Suisse (TdH), é21 a organisé une journée d'échange sur le thème des mesures des effets d'une activité éducative avec notamment l'intervention méthodologique de Laurence Levrat Pictet de Booster Bridge et la présentation de l'évaluation réalisée par Graine de Paix par Lucia Quintero.

Ces mesures, de plus en plus exigées par les bailleurs de fonds, se sont également révélées être un outil efficace de gestion de projet orienté résultat. Suite à cette journée d'échange, un groupe de travail de 6 membres du réseau souhaitant aller plus loin dans la démarche se sont manifestés. Une première enquête

doodle a permis d'identifier les attentes de chacun (poursuivre échanges de pratiques d'évaluation ; partager et tester outils ou méthodes d'évaluation (boîte à outils commune). Avant d'organiser une séance de groupe, une personne ressource a été recherchée par TdH pour qu'elle puisse apporter une valeur ajoutée aux échanges et un appui méthodologique pour le groupe. Le cabinet Sofies (Genève) a été identifié. Il peut proposer un accompagnement /formation pour ce groupe dès la rentrée et proposer son modèle d'évaluation.

La suite prévue :

-Fin septembre-octobre : 1^{ère} séance échange de bonnes pratiques et formation au modèle d'évaluation de Sofies

Chacun-e travaille ensuite de son côté.

-Fin 2018 : ½ journée de partage d'expériences

-Réfléchir comment continuer ces échanges de pratiques, imaginer comment intégrer, rencontrer les parties prenantes (DIP, enseignants, bailleurs de fonds). TdH envisage dans tous les cas de le faire avec le DIP GE et la DDC.

Finalité : aboutir en fin d'année à un outil ou une méthode et avoir échangé sur des bonnes pratiques

Questions des participants :

-Quelle est la pertinence de chercher à avoir des outils similaires alors que les activités sont différentes ?

-Pourquoi utiliser un autre modèle que ceux qui ont déjà été présentés (modèle logique et IOOI notamment) ?

SOFIES semble assez ouvert à s'adapter aux modèles déjà présentés et utilisés. Possibilité aussi d'utiliser tel quel le modèle de SOFIES ou de se le réapproprier.

-Est-ce que le cabinet SOFIES a déjà une expérience d'accompagnement de projet pédagogique dans les écoles ?

A investiguer.

- Est-il toujours possible d'intégrer le groupe pour les organisations qui ne l'ont pas encore fait ?

Oui, il suffit de s'annoncer auprès de Grégory Scalena.

-Quels sont les coûts à envisager ?

5000 à 7000 pour 1,5 jour de séance à partager entre toutes les organisations participantes.

-Est-ce que é21 pourrait financer ce projet ?

é21 a déjà financé la journée de formation et d'échange sur ce thème et a effectué un suivi de différentes manières.

Par son mandat, elle peut soutenir le groupe de travail en facilitant la mise en commun d'expériences, faciliter les échanges, mettre en évidence des pratiques mais elle n'a pas la possibilité de coordonner le groupe de travail ni de financer les prestations de suivi d'un expert. La soumission du projet pourrait être faite auprès d'une fondation comme la Fondation Mercator Suisse par exemple qui a déjà soutenu des projets similaires.

Pour rappel :

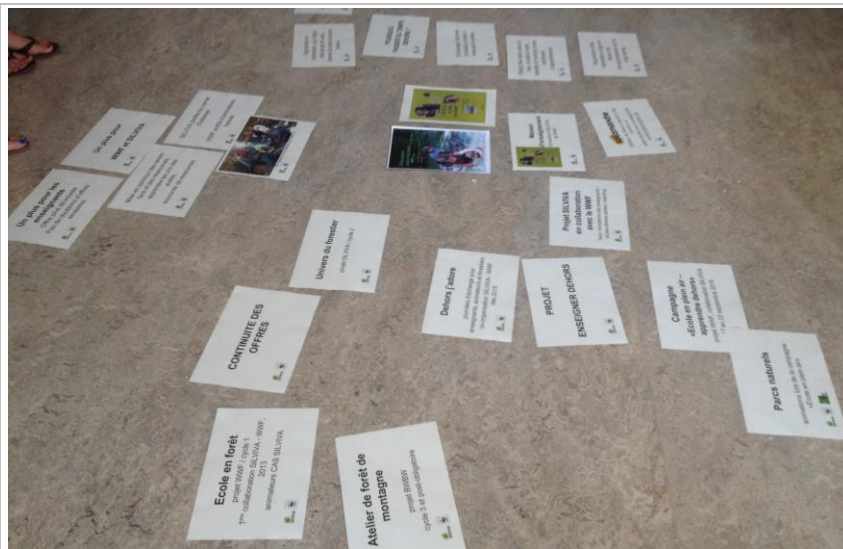
- Les auteurs de l'outil « **éducation à l'environnement et efficacité** » sont disponibles pour faire une présentation en français de leur outil. En fonction du nombre de personnes intéressées, é21 pourrait voir comment intégrer cette présentation soit dans ce groupe de travail sur les effets soit dans une prochaine rencontre du réseau ou en marge de celle-ci.

-Le rapport de l'évaluation de la collection Grandir en paix testé à Bex est disponible [ici](#) et les résultats du processus d'évaluation établi en Côte d'Ivoire pourrait aussi intéresser les membres du réseau. Par ailleurs, Laurence Levrat-Pictet est aussi disponible pour poursuivre le travail débuté avec elle. La FUB organisera le 15.1.19 sa rencontre annuelle sur le thème « **Qualité et efficacité en éducation à l'environnement** ».

b) Enseigner et apprendre dehors, un projet de partenariat entre Silviva et WWF, Ariane Derron et Sabine Muster

Les deux organisations collaborent avec succès dans un esprit win-win. L'une bénéficie d'un large réseau de contacts et de compétences en animations scolaires, l'autre une expérience de longue date en formation des enseignants et apprentissage dans la nature. (Cf. [Mind Map de la présentation](#))





Conditions de réussite de cette collaboration :

- Constats assez similaires des deux organisations :

- observation du syndrome de manque de nature et la nécessité d'encourager les élèves à sortir (www.silviva-fr.ch/education-a-l-environnement/la-nature-en-tant-que-lieu-d-apprentissage/)

- étude sur l'efficacité en éducation à l'environnement qui démontre la nécessité d'amener les élèves au contact de leur environnement proche car on protège et respecte plus facilement ce que l'on a appris à connaître et que l'on aime. (rapport Wirkung du WWF)

→ Les organisations arrivent toutes deux à la même constatation : il est important que les enfants et les jeunes puissent passer plus de temps dehors au contact avec la nature et apprendre sur l'objet réel.

- Se situer dans la perspective du « client » : ici l'enseignant, ne fait pas la différence entre des prestations assez similaires offertes par deux organisations différentes, d'où l'intérêt de les associer dans une continuité logique et réfléchie (« Ecole en forêt » du WWF pour le cycle 1 ; « Univers forestier » de SILVIVA pour le cycle 2). → Au final, un plus pour l'enseignant : lui offrir de la cohérence entre des prestations complémentaires.

- Ouverture d'esprit des personnes qui collaborent ensemble.

- Vision et ouverture d'esprit de la hiérarchie pour accueillir cette démarche.

- Pouvoir avoir une vision allant au-delà du cadre institutionnel de l'organisation et opter pour une approche active de promotion mutuelle.

Retombées positives :

- Facilite la recherche de fonds : tout le monde y gagne et cela permet de faire des économies d'échelle car les frais sont partagés pour des projets similaires et les ressources sont dédoublées. De plus, les compétences se complètent et s'enrichissent.

Une collaboration gagnante !

c) Conférence suisse de l'éducation à l'environnement (EE) : nouveau concept, nouvelle stratégie

La FUB (Fachkonferenz Umweltbildung) devient un réseau national (Conférence suisse de l'EE, en français) avec un nouveau concept et une nouvelle stratégie. Son but est de faire avancer la réflexion sur l'EE. Il est prévu 2 manifestations par année :

- une conférence spécialisée sur un thème de l'EE
- une rencontre (ouverte également aux non-membres) sur le thème de l'efficacité en EE. Cette rencontre sera déclinée chaque année sur un moyen différent (exposition, moyen d'enseignement, animation, excursion, etc.)

Les organisations romandes susceptibles d'être intéressées à devenir membre ont été directement contactées par la conférence.

3. Base de données des offres des acteurs extrascolaires (BD) : sa réalisation, ses liens web, sa diffusion

La version 1 de la BD est maintenant en fonction [ici](#) et les principales erreurs techniques ont pu être corrigées.

Toutes demandes de corrections et améliorations sont les bienvenues mais elles ne pourront être prises en considération que dans une version 2 et dans les limites des possibilités techniques à disposition.

Les principaux souhaits énoncés par les membres du réseau ont pu être pris en considération. Nouveauté : la recherche plein texte demandée est maintenant réalisée. L'enseignant qui lancera une recherche peut l'effectuer à partir de mots-clefs (ou d'une combinaison de ceux-ci par exemple : exil climat), du nom d'une organisation ou du titre d'une offre. Il peut effectuer une recherche avancée avec le niveau scolaire, le canton et le type d'offre (à l'extérieur de l'école / dans l'école).

En haut de la colonne de droite, un slider permet de mettre en évidence toutes les 6 semaines des offres en lien avec un thème. Ces thèmes sont choisis en fonction de l'actualité, d'une manifestation, de la thématique d'un ventuno. Le thème choisi pour la rentrée sera celui de la forêt (en lien avec le prochain ventuno). D'autres propositions de thèmes en lien avec l'actualité sont les bienvenues.

Pour rappel, l'objectif final d'é21 est d'intégrer ensemble différentes bases de données. Depuis [la page home d'éducation 21](#), il sera possible de taper dans un moteur de recherche unique, par exemple les mots-clefs « exil » et « climat », et un ensemble d'offres en lien avec ces thèmes seront proposées : des offres des acteurs extrascolaires mais également des ressources pédagogiques évaluées par é21, des films, des pratiques EDD, etc.

Actuellement le moteur de recherche sur la page home ne concerne que la première BD réalisée, celle qui nous concerne ici, celle des offres des acteurs extrascolaires.

Les organisations du réseau qui n'ont pas encore introduit leurs offres peuvent le faire à partir de [ce lien](#).

Un soutien pour ceux qui le souhaitent est régulièrement annoncé [ici](#). Les prochaines dates sont les 11.9.18 ; 9.10.18 ; 6.11.18 ; 4.12.18.

é21 a effectué et renforcera dès la rentrée la promotion de la BD auprès des multiplicateurs et des enseignants. Un monitoring autour de cette communication et de la fréquence du téléchargement des données est prévu. Des résultats pourront être donnés lors des prochaines rencontres du réseau.

Communication des organisations :

- Des flyers sont à la disposition des organisations qui ont déjà introduits des offres dans la BD pour faire la promotion de cet outil de recherche auprès des enseignants. Un nouveau tirage est prévu pour la rentrée. (information suivra par mail)
- Pour la mise en valeur de la BD sur le site des organisations, suivre les recommandations suivantes : mentionner offre « référencée dans la base de données d'éducation21 » ou « référencée par

éducation21 » et mettre l'hyperlien sur l'offre dans la BD (pour le détail, cf.slides 15-17 ppt de présentation)

Swiss Didac 7-9.11.2018 : é21 sera présent avec un stand et présentera la BD. Des flyers déclics sur le même modèle que ceux préparés à l'occasion d'Horizons21 ou de swissdidacta pourront être réimprimés. Les contenus reprendront ceux de la base de données. Priorité sera donc donnée aux organisations qui auront déjà introduit leurs offres dans la BD. Les organisations intéressées peuvent déjà s'annoncer. Les flyers peuvent être produits en français et en allemand si l'offre existe dans ces deux langues dans la BD (information suivra par mail à la rentrée).

4. Speed-meeting

La réunion a par ailleurs favorisé la découverte et la connaissance des acteurs entre eux en proposant 2 moments conviviaux sous la forme de speed-meeting.

5. Dossier thématique : un exemple concret de l'utilisation de la base de données

Echange sur le dossier thématique mobilité et énergie

Maintenant que la BD est en fonction, il s'agit d'envisager la façon dont on peut travailler avec pour lier les offres et faire se déployer l'EDD et proposer des moyens pour développer des effets multiplicateurs. En effet, la BD ne se suffit pas à elle-même, pour faciliter la promotion des offres il s'agit de tisser des liens entre les offres et de les mettre en évidence, c'est la fonction-même d'un dossier thématique. (cf. slides 24-35 ppt de présentation).

Le premier dossier thématique réalisé est celui sur l'énergie et la mobilité, il s'agit d'une version pilote. Des améliorations du layout seront encore apportées et des éléments pourront être ajoutés.

Toute idée pour développer la structure est bienvenue.

Pour rappel, à tout moment, les organisations, expertes dans leur thématique, peuvent informer é21 de ressources pédagogiques intéressantes à évaluer (que ce soit les leurs ou celles d'autres acteurs). Ainsi, le jour où un dossier thématique est créé sur ce thème, les ressources intéressantes et incontournables seront déjà évaluées et référencées.

Le prochain dossier, sur le thème de la forêt, se fera en collaboration avec Silviva, mais les prestations évaluées d'autres organisations y figureront également. Un dossier sur le thème du climat en collaboration avec l'OFEV est prévu en 2019.

Le choix définitif des thèmes des prochains dossiers thématiques s'effectuera cet automne.

La réalisation de 4 dossiers est prévue entre septembre 2019 et fin 2020.

Thèmes proposés par les organisations pour des prochains dossiers thématiques :

- droits de l'enfant (30 ans convention le 20.11.19)
- alimentation (FIAN, Uniterre, Radix, ...)
- pollution lumineuse (wwf pandamobile, ...)
- agenda 2030 / ODD (Eduki, ...)
- eau (Helvetas, Maison de la rivière, ...)

Résumé des questions / discussion des participants :

- Par le passé, l'idée de communiquer ensemble autour de dossiers thématiques a déjà été souvent évoquée au sein du réseau. L'idée était notamment de rassembler plusieurs organisations autour du thème de l'eau pour les journées mondiales de l'eau et donner une visibilité des projets proposés par les acteurs extrascolaires sur ce thème auprès des écoles. Le fait de réunir toutes les offres dans un seul dossier, porté par éducation21 facilitait l'entrée de ces offres dans les écoles plutôt que chaque organisation démarche de son côté les écoles et les DIP. Une version imprimée pour démarcher les DIP avait été pensée. Est-ce que cette version imprimée serait toujours utile ?

é21 a visé la complémentarité entre le ventuno qui a une version imprimée et le dossier thématique qui est un complément de fond prévu pour être prioritairement numérique.

Si l'on veut toucher les autorités scolaires, un document imprimé ne devrait pas dépasser 2 pages A4 si l'on souhaite qu'il soit lu.

Une information dans un flyer qui décrit ce qu'il y a dans les dossiers thématiques serait plus efficace que l'impression des dossiers eux-mêmes. L'information doit aussi être relayée sur les portails cantonaux.

Un thème doit être promu suffisamment en avance par rapport à la date d'un événement, il est par exemple inutile de faire sortir un dossier thématique sur l'eau la semaine des journées mondiales de l'eau. Préparer le dossier et prévoir de réactiver la communication autour en préparation de ces journées.

Quelle sera la différence entre le ventuno et le dossier thématique ?

Le ventuno fait un éclairage sur un thème à un moment donné tandis que le dossier thématique est continuellement actualisé.

Quelle est la différence entre le résultat obtenu du moteur de recherche et un dossier thématique ?

Le dossier thématique contient une introduction pédagogique qui situe le thème dans l'enseignement et les plans d'études et explicite sa pertinence en lien avec l'EDD.

Le dossier pédagogique peut être présenté et placé à différents endroits pour être rendu visible des enseignants alors que les enseignants doivent venir sur le site d'é21 pour consulter la BD. En ce sens, le dossier thématique offre une visibilité à la BD.

Dans quel sens va le partenariat ?

La forme de collaboration peut varier selon différentes options : é21 peut annoncer un thème et les organisations intéressées à collaborer s'annoncent ou alors, inversement, les organisations peuvent proposer un thème à traiter à é21.

6. Conclusion

Pas d'évaluation prévue cette fois-ci mais les retours par mails et téléphones sont toujours les bienvenus.

Agenda

date	Manifestation	Lieu	Organisateur-s
02-07.07.2018	Education, Ethics, & Values for Sustainability	Costa Rica	Earthcharter Initiative
13.09.2018	Réunion nationale d'experts de la Conférence suisse de l'EE : Thème « Coopération en EE »	Bienne	FUB

17-22.09.2018	<u>Alternatiba Léman</u>	Genève	Alternatiba
19.09.2018	<u>Journée d'étude : Thème Participation</u>	Lausanne	Réseau d'écoles21
22.09.2018	<u>Journée d'échange nationale 2018</u> «Enseigner dehors, c'est la classe !»	Lyss	Silviva
07.-09.11.2018	<u>Swissdidac</u>	Berne	Swissdidac
14.11.2018	<u>Colloque EDD: Un monde d'Informations à décoder</u>	Genève	éducation21
29.11.2018	<u>Rencontre nationale du Réseau EDD des acteurs extrascolaires</u>	Berne	éducation21
01.12.2018	<u>Impulstagung Thema Partizipation</u>	Luzern	Schulnetz21
15.01.2019	Qualité et efficacité en éducation à l'environnement		<u>Conférence suisse de l'EE</u>
09-10.05.2019	<u>Academic Network on Global Education & Learning (ANGEL) conference</u>	London, UK	Réseau Académique de chercheurs sur l'éducation globale

Retrouvez ces dates et informations sous :
<http://www.education21.ch/fr/actualite/agenda>

Anne Monnet et Claire Hayoz Etter/education 21
Tél. direct 021 343 00 37 et 35
claire.hayoz@education21.ch
anne.monnet@education21.ch