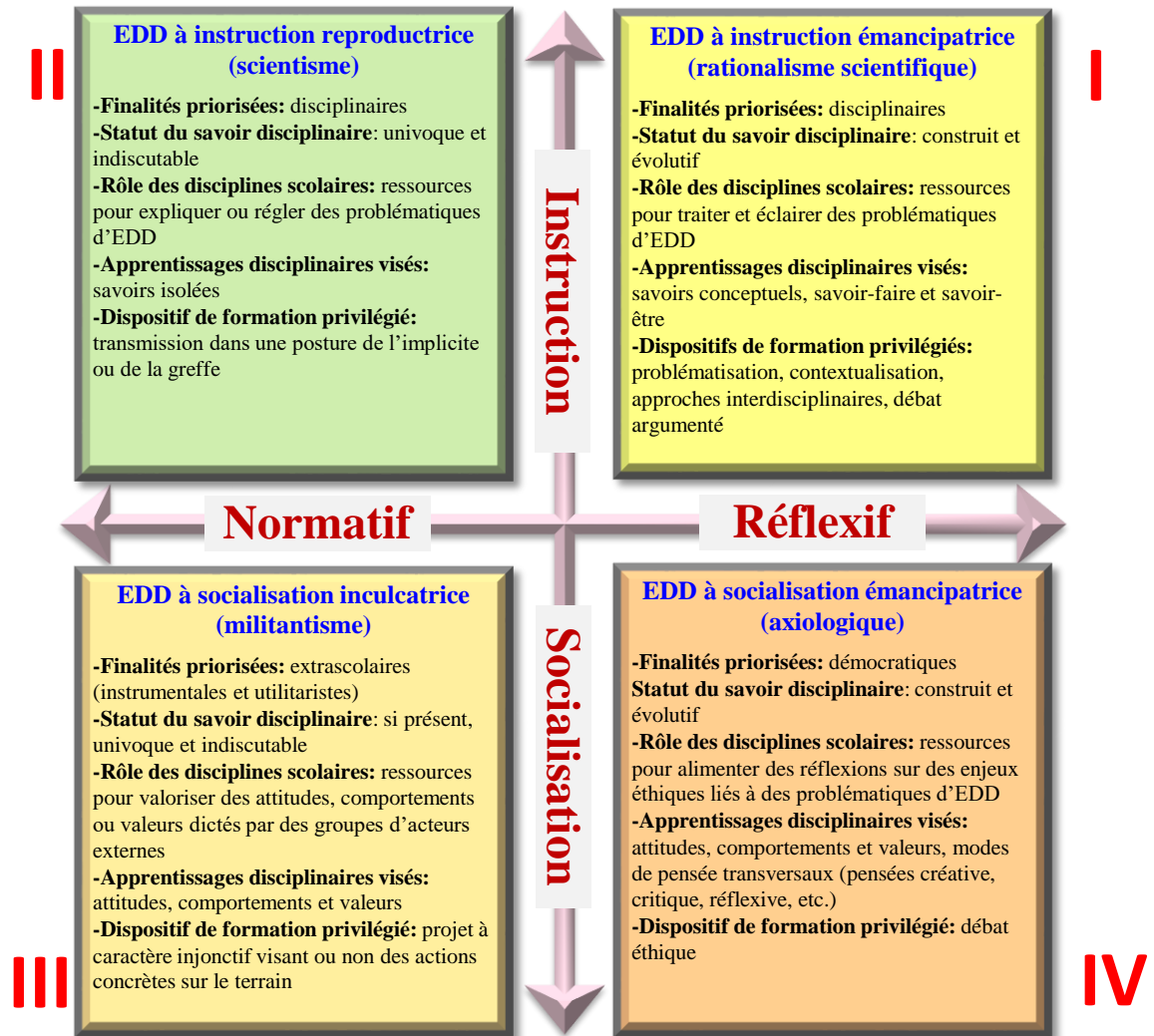


Une EDD à finalités éducatives multiples

Où situez-vous votre enseignement et vos actions ?

Configurations théoriques possibles des relations entre disciplines scolaires et problématiques d'EDD (Roy & Gremaud, 2017, p. 104)

Schéma adapté de Lebrun, Roy, Bousadra & Franc, 2017



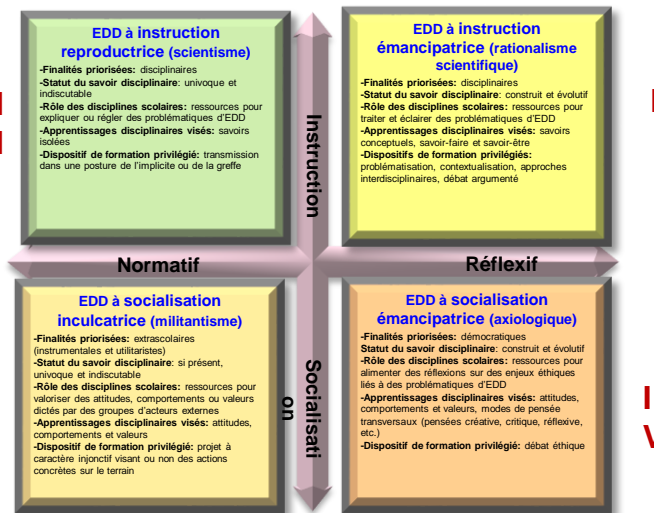
II. Le PET est utile pour fabriquer de nouveaux objets.

- Le PET utilise du pétrole
- « Le recyclage du PET : une action qui vise un Développement durable ! »

III. Réutilise ta bouteille en PET !

- Ce n'est pas bien de jeter ta bouteille !
- ...

Exemplification pour un-e SITUATION / SUJET « Des milliers de bouteilles en PET sont jetées quotidiennement ».



I. Qu'est-ce que cela signifie ?

Questionnement interdisciplinaire pour mettre en jeu les savoirs :

- Pourquoi utilise-t-on autant de bouteilles ? Qu'en faire pour économiser les matières ? Est-ce vraiment « durable » ? (Géo)
- Quels processus techniques pour les transformer ? L'eau en bouteille est-elle plus saine que celle du robinet ? (Sciences)
- Y a-t-il toujours du PET ? Comment faisait-on autrefois ? (Histoire)
- ...

III. Que faire ? Comment ?

- Comment agir ? Individuellement et/ou collectivement ?
- Laisser le choix ou établir des normes ?
- Comment décider ?
- ...

Dias réalisés par Philippe Jenni