

Webinaire du Réseau EDD des intervenant.e.s externes S'inspirer d'expériences de transfert de méthodes EDD

Programme de mardi 5 novembre 2024

Format : online

Organisation : Christoph Frommherz / Anne Monnet

Objectif : Profiter des retours d'expériences d'autres organisations dans le transfert de méthodes EDD afin d'initier ses propres projets

Heure	Thème
09:00	Ouverture et bienvenue Programme et objectif de la rencontre <i>Christoph Frommherz et Anne Monnet, Répondants Réseau EDD des intervenant.e.s externes, éducation21</i>
09:15	Informations de la Direction d'éducation21 <i>Klara Sokol, Directrice, éducation21</i>
09:30	Vue d'ensemble des résultats du projet pilote : collaboration autour de méthodes <i>Claudia Stübi, responsable domaine Enseignement, éducation21</i>
09:55	S'inspirer d'expériences de transfert de méthodes EDD Session 1 : A. Balade EDD sur le thème de l'espace public à Lausanne <i>Anne-Chantal Rufer Association Ville en tête et Valérie Arank, éducation21</i> B. BNE-Lernpfad über Lebensqualität in Schüpfheim <i>Nina Liechti UNESCO Biosphäre Entlebuch und Roger Welti, éducation21</i> C. Cartes de situation sur le thème de l'énergie <i>Anne Monnet, éducation21</i> D. Methode "Ficelles" zum Thema Migration <i>Angela Thomasius, éducation21</i>

éducation21

Adresse colis | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne
 Adresse lettres | Monbijoustrasse 31 | Case postale | 3001 Berne
 T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch
 www.education21.ch



10:35	Pause
10:50	<p>S'inspirer d'expériences de transfert de méthodes EDD</p> <p>Session 2 :</p> <p>E. Méthode des ficelles sur le thème de la migration <i>Valérie Arank, éducation21</i></p> <p>F. Co-Production AlpenLernen <i>Chantal Bossi, Schweizer Alpen Club und Christoph Frommherz, éducation21</i></p> <p>G. Situationskarten zum Thema Energie <i>Linda Jucker, Okozentrum und Angela Thomasius, éducation21</i></p> <p>H. Mystery sur le thème de l'eau et de sa raréfaction en montagne <i>Samirah Hohl, Parc naturel Beverin et Roger Welti, éducation21</i></p>
11:25	Retour des ateliers
11:35	Partage d'informations des membres du Réseau
11:45	<p>Conclusion de la rencontre</p> <p><i>Christoph Frommherz et Anne Monnet, Répondant.e.s Réseau EDD des intervenant.e.s externes, éducation21</i></p>
12.15	Fermeture de la connexion online

Ateliers-Workhops

Atelier A

Balade EDD sur le thème de l'espace public à Lausanne

Intervenantes

Anne-Chantal Rufer Association Ville en tête et Valérie Arank, éducation21

Description

Une balade EDD permet d'enseigner à l'extérieur un thème dans une perspective d'EDD. La balade est conçue comme un jeu de piste. Des observations originales sont proposées à chaque poste.

Workshop B

BNE-Lernpfad über Lebensqualität in Schöpfheim

Referenten

Nina Liechti UNESCO Biosphäre Entlebuch und Roger Welti, éducation21

Beschreibung

Ein BNE-Lernpfad ermöglicht es, ein BNE-relevantes Thema draussen zu unterrichten. Die verschiedenen Posten ermöglichen ein entdeckendes Lernen und originale Begegnungen. Der BNE-Lernpfad folgt einer komplexen, übergeordneten Fragestellung.

Atelier C

Cartes de situation sur le thème de l'énergie

Intervenante

Anne Monnet, *éducation21*

Description

Cette méthode permet aux élèves, en changeant de perspective, d'appréhender objectivement une situation quotidienne donnée (généralement fictive) et d'y réfléchir de manière critique afin d'en déduire leurs propres approches pour la vie quotidienne.

Cela se fait par le biais de tâches et de questions liées à la situation, qui se rattachent à la vie des élèves et favorisent des connaissances approfondies sur le thème de l'énergie.

Workshop D

Méthode "Ficelles" zum Thema Migration

Referentin

Angela Thomasius, *éducation21*

Beschreibung

Die Methode kombiniert Rollenspiel und Vernetzungsübungen, bei denen die Schüler und Schülerinnen in verschiedene Identitäten schlüpfen, um die Vielschichtigkeit am Beispiel des Themas «Migration» zu verstehen.

Durch den Austausch und die Visualisierung von Verbindungen zwischen den Rollen entsteht ein Netzwerk, das Migration in verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Kontexten veranschaulicht.

Abschliessend rekonstruieren die Schüler und Schülerinnen dieses Netzwerk, um ihre Erkenntnisse zu vertiefen und Migration im gesellschaftlichen Kontext zu reflektieren.

Atelier E

Méthode des ficelles sur le thème de la migration

Intervenante

Valérie Arank, *éducation21*

Description

Cette méthode combine des jeux de rôle et des exercices de mise en relation, au cours desquels les élèves se glissent dans différentes identités afin de comprendre la complexité à l'exemple du thème de la migration.

L'échange et la visualisation des liens entre les identités créent un système qui illustre la migration dans différents contextes sociaux et économiques. Pour finir, les élèves reconstruisent ce système afin d'approfondir leurs connaissances et de réfléchir à la migration dans le contexte social.

Workshop F

Co-Produktion AlpenLernen

Referenten

Chantal Bossi, *Schweizer Alpen Club* und Christoph Frommherz, *éducation21*

Beschreibung

Die Co-Produktion AlpenLernen umfasst ein dreiteiliges Dossier zu den Themen «Tourismus und Landwirtschaft», «Tourismus und Landschaft» sowie «Tourismus und Dorfleben». Das Dossier ist gedacht als Unterstützung für die Vor- oder Nachbereitung einer AlpenLernen Projektwoche und wurde vom SAC und *éducation21* mit Unterstützung von Swiss Alpin Jungfrau Aletsch (SAJA) realisiert.

Workshop G

Situationskarten zum Thema Energie

Referentinnen

Linda Jucker, *Okozentrum* und Angela Thomasius, *éducation21*

Beschreibung

Die Methode ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, durch Perspektivenwechsel eine bestimmte (meist fiktive) Alltagssituation sachlich zu erfassen und kritisch zu reflektieren, um daraus eigene Handlungsansätze für den Alltag abzuleiten.

Dies geschieht durch situationsbezogene Aufgaben und Fragen, die an die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler anknüpfen und vertieftes Wissen zum Thema «Energie» fördern.

Atelier H

Mystery sur le thème de l'eau et de sa raréfaction en montagne

Intervenants

Samirah Hohl, Parc naturel Beverin et Roger Welti, éducation21

Description

La méthode Mystery favorise le développement d'une pensée systémique, en ce sens que les élèves analysent des contextes complexes, par exemple sur le thème de l'eau, et développent de manière autonome des solutions à une question directrice.

En groupe, ils travaillent avec des cartes d'information pour identifier des liens d'interdépendance, les visualiser et présenter leurs conclusions. Les discussions et la réflexion permettent aux élèves d'approfondir leur compréhension, et il existe souvent différentes solutions basées sur des stratégies et des perspectives individuelles.