

Réseau romand EDD des acteurs extrascolaires

Mesurer les effets des animations pédagogiques:
un processus en cours à Terre des Hommes Suisse

Lausanne, HEP Vaud, 18 juin 2019

Audrey Avanzi

Contact : Anahy Gajardo

a.gajardo@terredeshommessuisse.ch

Un processus en cours... et un défi!

Au-delà des apprentissages cognitifs (notamment acquisition de savoirs) :

- **Comment évaluer les compétences sociales, éthiques et d'action acquises et renforcées (ou non) par les élèves dans le cadre d'animations ponctuelles et menées par des acteurs extra-scolaires?**
- **Est-il possible d'établir des liens de causes à effets** au vu de la pluralité des variables et des facteurs externes qui interviennent lors de telles interventions?

Ce que nous avons mis en place...

- Évaluation systématique des animations (forme, contenu et apprentissages favorisés): **le point de vue des enseignant-e-s** (questionnaire). Analyse et résultats à l'interne.
- Évaluation systématique des animations (forme, contenu et apprentissages favorisés): **le point de vue des élèves** (questionnaire). Analyse et résultats à l'interne.
- Collaboration avec la FPSE/Université de Genève: recherche de Master menée par deux étudiant-e-s. **Résultats à l'automne 2019**
- Tentative de créer un groupe de réflexion des acteurs extra-scolaires autour de la MdE. Peu de réponses : manque de disponibilité / d'intérêt ?
- Réflexion interne en cours : comment **systematiser un processus d'évaluation en lien avec notre ToC** ? Comment mettre les enfants et les jeunes au centre de ce processus d'évaluation ?