

# Café virtuel

08:25-08:45

«Au sein de vos organisations,  
quelle place occupe le thème de  
l'intégration de vos prestations  
dans l'enseignement ?»





Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilup Persistent

Rencontre du réseau romand EDD des  
intervenants externes

# **Faciliter l'intégration des activités pédagogiques dans les apprentissages et leur ancrage dans la durée pour l'EDD**

07.06.2021 | online

Anne Monnet, Claire Hayoz Etter



# Organisations présentes

**Amnesty**

**Association Ecoparc**

**Association J'aime ma planète**

**Association VoGay**

**Atelier forêt de montagne**

**COSEDEC**

**ecoLive association**

**Enfant du monde**

**Eglosion**

**FDDM**

**Fondation Dialogue**

**Fondation Eduki**

**Fondation Graines de paix**

**Fondation Silviva**

**Krax**

**La Maison de la rivière**

**OSAR**

**Parc Jura vaudois**

**Parc régional Chasseral**

**SOS méditerranée**

**Step into action**

**Terre des hommes Suisse**

**WWF**

# Nouveaux réseaux représentés

Faîtière de la participation

Reseaud'eau

Réseau Enseigner dehors

## Organisation invitée

Animuse

# Objectifs

- Identifier les mesures qui optimisent l'intégration des activités pédagogiques dans l'enseignement
- S'informer des futures modalités de fonctionnement du réseau et du catalogue ainsi que du développement d'un projet IE-HEP
- S'informer des développements importants au sein du réseau

# Faciliter l'intégration des activités pédagogiques dans les apprentissages et leur ancrage dans la durée pour l'EDD

## Programme de la rencontre du lundi 7 juin 2021 :

Horaire	Thème
08.45 – 09.05	<b>Ouverture de la rencontre : bienvenue, programme et objectifs</b> <i>Anne Monnet, éducation21</i>
09.05 – 09.35	<b>Informations d'éducation21</b> <i>Klara Sokol, Directrice éducation21</i>
09.35-09.55	<b>Pause</b>
09.55-10.05	<b>Comment préparer en amont l'intégration d'une intervention scolaire à moyen et long terme dans les apprentissages?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en contexte</li></ul> <i>Anne Monnet , Claire Hayoz Etter, éducation21</i>
10.05-11.10	<b>Témoignages d'enseignants et échange d'expériences en sous-groupe</b> <i>Anne Monnet, Claire Hayoz Etter , éducation21 et Catherine Carron, Fondation Dialogue, Campus pour la démocratie</i>
11.10-11.35	<b>Mise en commun des résultats</b> <i>Claire Hayoz Etter , éducation21</i>
11.35-12.10	<b>Informations et prochains événements du réseau</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Groupe de travail « Mise en réseau avec les cantons » <i>Delphine Conus, Atelier forêt de montagne, coordinatrice du groupe de travail Natalie Lemonis, J'aime ma planète, membre du groupe de travail</i></li><li>• Journée de la démocratie, <i>Catherine Carron, Fondation Dialogue, Campus pour la démocratie</i></li><li>• Reseaud'eau, <i>Yann Laubscher, Maison de la rivière</i></li><li>• Plateforme «Enseigner dehors», <i>Aline Junod, WWF</i></li></ul>
12.10-12.15	<b>Conclusion</b> <i>Anne Monnet, Claire Hayoz Etter, éducation21</i>
12.15-13.00	<b>Sandwichs et réseautage libre</b>

# Informations éducation21

# Informations éducation21

- **Stratégie d'éducation21** et rôle des intervenants externes
- **Positionnement d'éducation21 sur les directives cantonales**
- **Catalogue "Activités pédagogiques d'intervenants externes"**
  - Modification du processus de validation des activités pédagogiques
  - Nouvelle déclaration d'engagement
  - Enquête sur le nombre d'activités pédagogiques référencées
- **Rendez-vous BNE 10.09, HEP Berne** [→](#)



# Stratégie éducation21

## Priorité stratégique 4

Afin d'accroître l'efficacité de ses prestations, éducation21 intensifie sa collaboration avec les **multiplicateurs/-trices et les partenaires de l'EDD**, en particulier avec les institutions de formation des enseignant-e-s, les autorités cantonales (Réseau d'écoles21), les centres didactiques et médiathèques, les médias spécialisés, les intervenants externes et les partenaires de la formation professionnelle.

→Outcome: Les acteurs de l'apprentissage extrascolaires et les multiplicateurs soutiennent la pratique par leurs offres.

# Rendez-vous EDD

## Projets pour l'école et l'enseignement

Les HEP rencontrent les intervenants externes et acteurs, pour échanger des idées, développer ensemble et multiplier des projets et des moyens d'enseignement pour l'EDD

En collaboration avec la HEP de Berne



# Vendredi 10 septembre 2021, 9.00-15.30 HEP Berne

Informations:

[www.education21.ch/rendez-vousBNE](http://www.education21.ch/rendez-vousBNE)

Contact

[iwan.reinhard@education21.ch](mailto:iwan.reinhard@education21.ch)



Illustrationen Nora Ryser, Bern | [noraryser.ch](http://noraryser.ch)



éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung  
Education en vue d'un Développement Durable  
Educazione allo Sviluppo Sostenibile  
Furmaziun per in Svilup Persistent

# Rencontre du réseau romand EDD des intervenants externes

## PAUSE

Reprise à 09:40



# Comment préparer au mieux l'intégration d'une intervention scolaire à moyen et long terme dans les apprentissages ?

Quelques éléments contextuels

## Activités pédagogiques d'intervenants externes

### Une occasion de proposer à vos élèves des rencontres authentiques!

Vous trouvez chez éducation21 des ressources pédagogiques, des films, des activités pédagogiques d'intervenants externes et des exemples de pratiques recommandées pour l'enseignement qui vous soutiennent dans la mise en œuvre de l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) et qui s'insèrent dans un ou plusieurs des 17 objectifs de développement durables (ODD). Toutes ces ressources s'orientent selon l'EDD (dimensions du DD, compétences et principes EDD).

Les activités pédagogiques des intervenants externes proposent toutes une rencontre avec des spécialistes du terrain et répondent également aux critères pédagogiques spécifiques mentionnés ci-après.

#### Activités en ligne

#### Critères de qualité

Vous trouvez chez éducation21 des activités pédagogiques d'intervenants externes qui s'orientent selon une éducation en vue d'un développement durable (dimensions DD, compétences EDD et principes EDD). Elles s'adressent aux élèves du cycle 1 au secondaire II, y compris la formation professionnelle.

Toutes les activités pédagogiques sont auto-évaluées par les intervenants externes eux-mêmes. éducation21 les accompagne et valide toutes les offres avant leur publication. Pour des raisons de capacité, éducation21 ne visite qu'une partie des activités.

Les organisations proposant des activités dans cette base de données signent une déclaration d'engagement (DDE) et respectant les indicateurs de qualités pédagogiques suivants:

- les activités s'orientent selon les besoins de l'école et s'insèrent avec les autres apprentissages des élèves;
- elles soutiennent les enseignant-e-s dans leur pratique professionnelle;
- elles sont menées par des spécialistes du contenu ayant une expérience pédagogique;
- elles sont régulièrement évaluées après leur mise en œuvre et des mesures d'amélioration continues sont prévues.

Télécharger la totalité des indicateurs et critères de qualité

Certains cantons ont établi des critères pour le recours à des prestations d'intervenants externes, veuillez vous référer à votre direction d'établissement pour valider votre choix.

éducation21 travaille étroitement avec certains intervenants externes (associations, ONG, musées, parcs naturels, etc.) qui développent ces activités. Cette base de données est un résultat de cette collaboration.

Pour les enseignant-e-s et les directions d'établissement: Conseils pédagogiques



Pour les Intervenants externes: Proposer une offre



### Autres offres pédagogiques

→ Bases de données et répertoires

### A vous de jouer

Vous souhaitez vous lancer?

Voici quelques liens pour vous soutenir dans votre démarche:

→ Aides financières

→ Exemples de pratiques

→ Dossiers thématiques

→ EDD et Plan d'études romand

→ L'EDD à l'école et dans l'enseignement (PDF)

Partagez vos expériences avec nous

### Contact



**Anne Monnet**  
Répondante base de données  
tel +41 21 343 00 37  
email



**Claire Hayoz Etter**  
Répondante projet santé-EDD  
tel +41 21 343 00 35  
email

# Critères de qualité de la base de données des activités pédagogiques d'intervenants externes

## A. Critères de qualité pédagogiques

**Indicateur A 1. L'activité s'oriente selon les besoins de l'école et s'insère avec les autres apprentissages des élèves.**

Critère A 1.1: L'activité est développée en référence aux plans d'études régionaux (cycle 1-secondaire I) ou en référence aux disciplines du secondaire II.

**Indicateur A2 : L'activité soutient les enseignant-e-s dans leur pratique professionnelle.**

Critère A 2.1 : Un accompagnement pédagogique est proposé (au moins un type).

- Clarification des attentes (objectifs, contexte de la classe/ école, niveau de connaissance, etc.)
- Mise à disposition de ressources pédagogiques complémentaires (avant ou après l'intervention)
- Accompagnement spécifique du projet ou de l'équipe (avant, pendant et /ou après)

## Que faut-il anticiper dans la conception de l'activité?

### Clarifier les attentes de l'enseignant.e

 Ajouter un commentaire

### Prévoir des activités d'amorce

Que l'enseignant réalise avant l'intervention (conte, film, collecte des représentations des élèves, etc.) et sur laquelle l'animateur va pouvoir rebondir et exploiter ( les personnages du conte, etc.)

 Ajouter un commentaire

### Préparation du sujet

Prévoir une préparation préalable du sujet en classe afin que l'activité prévue fasse écho chez les élèves le moment venu.

 Ajouter un commentaire

## Que faut-il prévoir avant l'intervention avec la classe?

Idéalement, il faudrait travailler ensemble avant que la planification soit faite pour l'année suivante pour insérer l'intervention au mieux. (enseignants sec. II)

 Ajouter un commentaire

Chercher le dialogue dès le début. Avec un catalogue très précis, on rend parfois l'enseignant passif et consommateur de prestation (enseignante primaire)

 Ajouter un commentaire

### Clarifier l'implication de chacun


S'assurer avec le-s enseignant-es que les rôles de chacun sont bien clairs et que les outils sont maîtrisés

 Ajouter un commentaire

Vérifier avec l'enseignant.e comment (ou si) la thématique a déjà été abordée en classe en amont?

 Ajouter un commentaire

S'assurer qu'il y a bien eu une préparation en amont

 Ajouter un commentaire

## Que faut-il prévoir dans la mise en œuvre de l'activité?

### Bonne compréhension des outils

Si les élèves, et les enseignant-es comprennent et s'approprient les outils utilisés, alors on peut espérer qu'ils les réutilisent hors de l'événement organisé.

 Ajouter un commentaire

## Que prévoir après que l'activité ait été menée?

### Organiser un suivi

Poser un soutien aux enseignant-es pour la mise en oeuvre, le suivi, les questions pour que l'activité ne reste pas qu'un "one shot"

 Ajouter un commentaire

### Faire remplir un questionnaire d'évaluation par l'enseignant.e et les élèves

Si le niveau de satisfaction est élevé, il y aura plus de chance que l'activité perdure sous d'autres formes.

 Ajouter un commentaire

Laisser des traces, des contenus, support de cours que les élèves vont pouvoir approfondir pour réviser et que l'enseignant reprendra pour approfondir des points et l'intégrer à une évaluation.

(enseignant sec. II)

 Ajouter un commentaire



# Optimiser l'intégration des activités pédagogiques des intervenants externes dans les apprentissages

1. Prenez connaissance du témoignage
2. Quels besoins ont été nommés par l'enseignant-e pendant l'interview? Y a-t-il d'autres besoins à vos yeux pour un-e enseignant-e dans cette situation ?
3. Que pourriez-vous proposer à l'enseignant-e? (à prévoir dès la conception, avant, pendant ou après l'intervention)
4. Sur la base de vos expériences, avez-vous d'autres mesures à proposer de façon générale pour faciliter l'intégration d'une intervention dans les apprentissages (dès la conception, avant, pendant ou après l'intervention) ?

# Restitution en plenum

# Informations et prochains événements du réseau

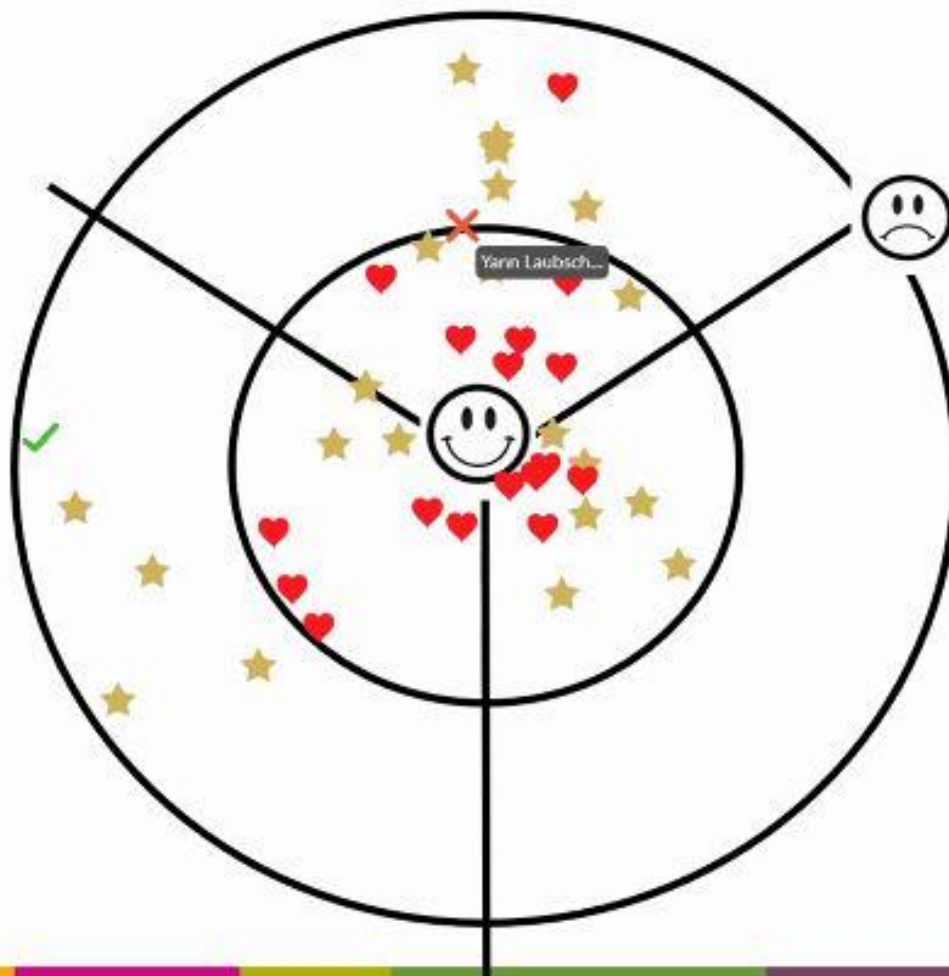
- **Groupe de travail « mise en réseau avec les cantons »**, *Delphine Conus, Atelier forêt de montagne, coordinatrice du groupe de travail ; Natalie Lemonis, J'aime ma planète, membre du groupe de travail*
- **Journée de la démocratie**, *Catherine Carron, Campus pour la démocratie*
- **Reseaudeau.ch**, *Yann Laubscher, Maison de la rivière*
- **Plateforme « Enseigner dehors »**, *Aline Junod, WWF*

# Evaluation de la rencontre

Qui peut voir ce que vous partagez ici ?

J'ai identifié des mesures qui optimisent  
l'intégration de mes activités dans l'enseignement

Je connais les  
futures  
modalités de  
fonctionnement  
du réseau et du  
catalogue



L'organisation de la  
rencontre on-line  
m'a convenu

# Thèmes

12:25-13:00

**G1. Fiches directives cantonales,**  
*Delphine Conus et Natalie Lemonis*

**G2. Democracy Day,** *Catherine Carron*

**G.3 Mise en place de projets de réduction de l'impact climatique dans les écoles,**  
*Chloé Paratte, ecoLive association*

G.4

G.5

# Thèmes

12:40-13:00

G.6 Déclaration d'engagement, *Anne Monnet éducation21*