

## (E)DD dans le PEC pour les écoles de maturité

Dans le PEC actuel pour les écoles de maturité (1994, actuellement en révision), on trouve de nombreuses références à l'(E)DD, qui ne sont toutefois pas présentées explicitement comme telles. Par exemple :

Disciplines	Points de référence	Lien avec les compétences EDD d'éducation21
Langues	réflexion thématique sur des aspects du DD (p.ex. crise écologique, tiers monde, développement de technologies) ; notamment dans les cours de langues étrangères, étude de la diversité et de la compréhension interculturelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penser en systèmes</li> <li>• changer de perspective</li> </ul>
Histoire	nombreuses bases de développement thématiques dans les domaines de l'histoire culturelle, de l'histoire des mentalités, de l'histoire économique et sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives</li> <li>• réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui</li> <li>• pensée en systèmes</li> </ul>
Economie et droit	réflexion sur des questions en lien avec le thème de la consommation ainsi que les possibilités de conception et les conséquences des systèmes économiques ; référence à la finitude des ressources naturelles ; favoriser la recherche de solutions nouvelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• assumer ses responsabilités et l'utilisation ses marges de manœuvre</li> </ul>
Philosophie	attitude fondamentale de remise en question	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui</li> </ul>
Physique	transmission de la compréhension de la nature et du respect de celle-ci ; réflexion sur les conséquences de l'application de connaissances issues des sciences naturelles sur la nature, l'économie et la société	<ul style="list-style-type: none"> <li>• penser en systèmes</li> <li>• développer un sens d'appartenance au monde</li> </ul>
Chimie	attitude fondamentale de contribuer aux solutions sur la base de connaissances spécialisées, tenant également compte d'aspects écologiques et éthiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité</li> <li>• penser en systèmes</li> </ul>
Biologie	objectif de l'enseignement consistant à adopter un comportement responsable face à la nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• développer un sens d'appartenance au monde</li> </ul>
Géographie	réflexion sur d'autres cultures et conditions de vie, identification de relations et interactions entre l'homme et l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui</li> <li>• aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité</li> </ul>
Sport	réflexion sur le thème de la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui</li> </ul>

**Exemple d'EDD dans un plan d'études cadre cantonal pour les gymnases** : le canton de Berne a intégré l'EDD dans toutes les disciplines du « Plan d'études cantonal francophone pour la formation gymnasiale (2020) ». Dans ce cadre, la discipline géographie occupe une fonction de leader en transmettant, au début du gymnase, les bases d'un « développement durable » (DD), clarifiant ainsi la terminologie relative au DD, qui peut ensuite être utilisée dans les autres disciplines. Toutes les autres disciplines présentent leurs contributions à l'EDD dans un chapitre spécifique, et cela aussi bien au niveau des compétences qu'en mettant en évidence des contenus spécialisés pertinents pour l'EDD.

