

## LES FICELLES DE MON ASSIETTE ÉDUCATION21

Cette activité permet d'aborder de manière ludique notre consommation alimentaire. Les élèves personnifient un aliment de l'assiette ou un élément en lien avec la nourriture (eau, caddie du supermarché, déchets, ...). Ils représentent ensuite les liens existants à l'aide d'une ficelle.



### Les problématiques à travailler

Quel(s) lien(s) y a-t-il entre ce qui est dans mon assiette et les différents acteurs autour de l'assiette ?

### Contribution à l'EDD

De par son caractère interdisciplinaire (CM, SHS) et les compétences qu'elle exerce, l'activité s'intègre dans l'EDD. Cet exercice permet de :

- prendre conscience de certains impacts de nos choix alimentaires au niveau social, environnemental et économique ;
- exercer la capacité à faire des liens ;
- se positionner et imaginer des pistes d'action.

### Cycle 3

CM / EN (éducation nutritionnelle) et  
EF (économie familiale)

Objectifs d'apprentissage  
*Progression des apprentissages*

CM 36 4-5-6 – Exercer des savoir-faire culinaires et équilibrer son alimentation...

CM 37 (spécificité cantonale) – Opérer des choix en consommateur averti

SHS 31 – Analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci

*Identification des différents acteurs et de leur implication sur le terrain. Sensibilisation aux mécanismes de l'offre et de la demande*

SHS 34 – Saisir les principales caractéristiques d'un système démocratique  
*Construction de la pratique citoyenne notamment par : la compréhension des enjeux de société, la capacité à faire des choix et la recherche de solutions pratiques*

FG 36 – Prendre une part active à la préservation de l'environnement viable

FG 37 – Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé

Tâche(s) orientée(s) EDD	Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD
Modéliser les liens entre ce qui se trouve dans l'assiette et les acteurs autour de l'assiette.	Collaboration Communication
Discuter et approfondir quelques liens.	Démarche réflexive