

H₂O N0183
MER, CYCLE 3, P. 48

L'eau est à la fois un des 4 éléments, au centre des processus climatiques, un aliment, un enjeu vital pour l'économie agricole, un droit humain, une source d'énergie, un constituant essentiel de nos paysages, ... Les mathématiques appliquées à une réalité concrète permettent de mettre le doigt sur un enjeu mondial.



Les problématiques à travailler

La rareté de l'eau douce sur terre la rend précieuse et convoitée. Elle est indispensable à toute forme de vie et à l'humanité, son exploitation nécessite de nombreux investissements.

L'eau est-elle un bien public, est-il sain qu'elle soit gérée par des entreprises privées? Pourquoi?

Quelles sont les conséquences potentielles de la fonte des glaces sur Terre?

Contribution à l'EDD

Quelque soit l'angle choisi pour étudier l'eau, il est intéressant et presque incontournable de s'arrêter sur les enjeux mobilisés par les différents acteurs publics et privés. L'eau constitue un thème privilégié pour l'EDD, en particulier parce qu'elle fait partie du quotidien de chaque élève.

Cycle 3 / 10H

MSN / Mathématiques

Objectifs d'apprentissage Progression des apprentissages

MSN 34 – Mobiliser la mesure pour comparer des grandeurs...

Résolution de problèmes de mesurage en lien avec les grandeurs et les théorèmes étudiés, notamment : pose de conjectures, puis validation ou réfutation, déduction d'une ou plusieurs informations nouvelles à partir de celles qui sont connues

FG 37 – Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé...

Analyse des interdépendances sociales, économiques, environnementales et politiques ayant un enjeu mondial (changements climatiques, migrations, eau, alimentation, santé, emploi, solidarité,...)

Tâche(s) orientée(s) EDD	Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD
Evaluer les impacts sociaux, environnementaux et économiques de la fonte des glaciers sur la planète.	Stratégies d'apprentissage Démarche réflexive
Imaginer quelques scénarii pour pallier à la raréfaction de l'eau douce potable.	Pensée créatrice Démarche réflexive