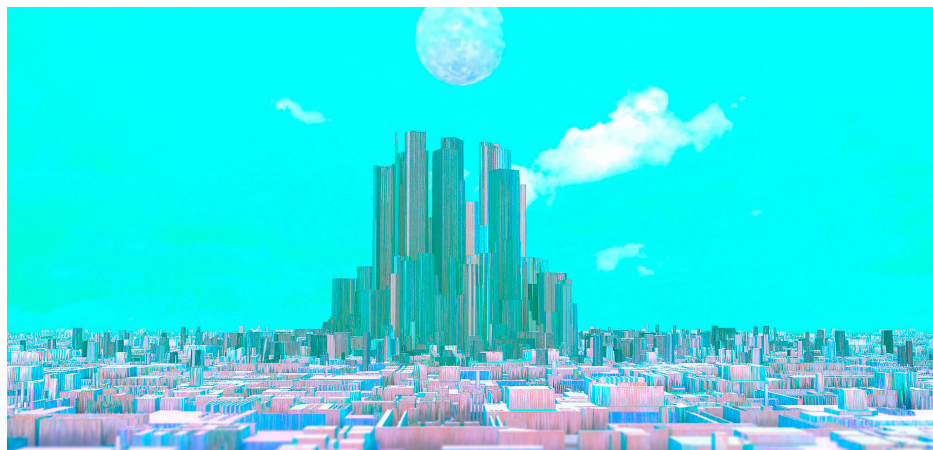


JUSQU'OU VA LA VILLE?

Le moyen d'enseignement propose d'étudier l'évolution de la ville de Berne au cours des dernières années. Pour passer du global ou local, afin de rendre cette activité encore plus attractive, pourquoi ne pas faire ce même travail pour son village, son quartier ou sa ville?

Et pourquoi ne pas imaginer son avenir à l'horizon 2030, 2050 ou 2100?



Les problématiques à travailler

Quels effets a le développement d'une ville pour les acteurs (social-économie) et pour le territoire (environnement)?

Comment faire évoluer les villes et les agglomérations afin de les rendre viables et vivables pour tous?

Comment faire évoluer harmonieusement ma ville, mon village, mon quartier?

Contribution à l'EDD

Mettre en évidence les notions de causes et de conséquences.

Réfléchir à l'équilibre entre les trois pôles du DD.

Mettre en perspective l'évolution des villes entre hier, aujourd'hui et demain ainsi que sur ici et ailleurs.

Réfléchir sur l'évolution de son propre lieu d'habitation.

Cycle 2 / 7-8H

SHS / Géographie

Objectifs d'apprentissage

Progression des apprentissages

SHS 21 – Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace...

Se questionner sur les acteurs, l'organisation de l'espace, la localisation et l'échelle à considérer pour comprendre les fonctions, la situation et l'aménagement des villes

SHS 23 – S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales

Situer les principales agglomérations de Suisse pour mettre en évidence les caractéristiques qui expliquent leur localisation et évaluer différents effets de cette localisation

SHS 24 – Identifier les formes locales d'organisation politique et sociale
Distinguer les différents acteurs habilités à prendre les décisions concernant l'aménagement d'un territoire

FG 26-27 – Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

Imaginer des options pour aménager les agglomérations en considérant les effets économiques, sociaux et environnementaux

Tâche(s) orientée(s) EDD	Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD
Réfléchir à l'évolution des villes et des agglomérations en Suisse.	Démarche réflexive
Dessiner un plan de son quartier, son village, sa ville en 2030/2050/2100 – Quel avenir pour mon village, mon quartier, ma ville?	Communication Pensée créatrice