

**PAS SI GRAVE !****TIRÉ DE « QUE D'HISTOIRES ! », P. 105**

Tout comme les adultes, les jeunes enfants doivent aussi faire face à des difficultés. Il s'agit donc pour eux de prendre un peu de distance et de comprendre qu'à plusieurs, on est souvent plus intelligents et que l'on arrive à trouver des solutions. Cet album permet également de comprendre les relations de cause à effet, un prérequis pour appréhender la complexité du monde.

**Cycle 1 / 3H****Langues / Français****Objectifs d'apprentissage**  
*Progression des apprentissages*

L1 11-12 – Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite  
*Compréhension de textes par une lecture autonome*  
*Distinction entre le réel et l'imaginaire*  
*Repérage de l'ordre chronologique du déroulement de l'histoire (cause-conséquence)*

FG 18 – Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes  
*Sensibilisation à quelques règles élémentaires de respect de l'environnement (gestion de l'eau, du papier, de la lumière, des déchets, ...)*

**Les problématiques à travailler**

Quels sont les différents problèmes qui peuvent survenir au quotidien ?  
Comment peut-on y faire face ?  
Comment prendre soin de notre environnement ?  
Pourquoi est-ce plus facile lorsque l'on réfléchit à plusieurs ?

**Contribution à l'EDD**

Cette activité permet de travailler sur des problèmes que les élèves peuvent rencontrer dans leur environnement et sur la recherche de solutions. Les valeurs de solidarité et d'amitié y sont particulièrement travaillées.

En outre, la capacité à identifier une cause et une conséquence permettra, plus tard, d'envisager des systèmes complexes.

<b>Tâche(s) orientée(s) EDD</b>	<b>Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD</b>
Identifier, dans la classe (le collège, le quartier) les problèmes qui se posent. En groupes, imaginer des solutions.	Démarche réflexive Collaboration
Réaliser une affiche qui présente une des solutions retenues.	Pensée créatrice