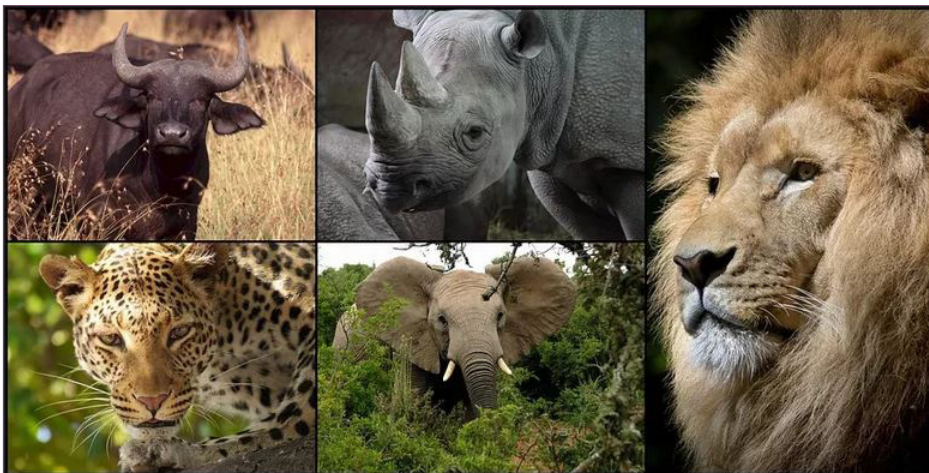


## DES ANIMAUX EN DANGER

### TIRÉ DU MANUEL « L'ÎLE AUX MOTS », P. 16

Comme l'indique le texte de référence, de nombreux animaux sont aujourd'hui menacés sur la Planète. Il ne s'agit toutefois pas de tomber dans le catastrophisme, mais plutôt de réfléchir à divers moyens permettant de préserver la biodiversité.



Cycle 2 / 5H

Langues / Français

Objectifs d'apprentissage  
Progression des apprentissages

L1 21 – Lire de manière autonome des textes variés et développer son efficacité en lecture

*Identification des différentes parties du texte, de son organisation et de son contenu.*

*Identification de la visée et du sujet du texte abordé.*

*Repérage des différents éléments propres au genre.*

*Etablissement de liens entre les informations du texte et ses propres connaissances.*

L1 24 – Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante

*Recherche d'arguments  
Expression d'une opinion*

FG 26-27 – Analyser des formes d'interdépendance entre le milieu et l'activité humaine

*Identification des effets du comportement humain sur les milieux*

#### Les problématiques à travailler

Quelles sont les espèces animales en voie de disparition ?  
Comment protéger ces espèces animales afin d'éviter leur disparition ?  
A quelles échelles faut-il agir ? Locale ? Nationale ? Mondiale ?

#### Contribution à l'EDD

Cette activité permet d'enseigner la compréhension d'un texte documentaire, un genre très utile lorsqu'il s'agit de mener une enquête sur une question d'actualité. A partir d'une intention de lecture, l'élève met en oeuvre différentes stratégies de compréhension. Puis, il résume ce qu'il a appris et il définit la manière dont il pourrait en parler à d'autres. Cela l'amène à prendre position et à débattre, notamment de la pertinence des pistes permettant de ralentir, voire supprimer la disparition d'espèces animales.

Tâche(s) orientée(s) EDD	Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD
A partir d'un exemple (l'ours polaire ou le tigre), enquêter sur les conséquences de la disparition d'un animal et sur les mesures à prendre.	Démarche réflexive Stratégie d'apprentissage
Débattre à partir de propositions visant à ralentir, voire supprimer la disparition d'espèces animales.	Communication Collaboration