

**INTO THE FUTURE**  
**TIRÉ DE ENGLISH IN MIND, P.37**

La capacité à se projeter dans le futur (pensée prospective) est fondamentale dans une perspective d'éducation en vue du développement durable. Dans cette activité, c'est le lieu d'habitation qui est l'objet de la réflexion.



Cycle 3 / 10H

Langues / Anglais

Objectifs d'apprentissage  
*Progression des apprentissages*

L3 31 – Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant  
*Lecture et compréhension de textes variés liés à des thèmes de la vie quotidienne et à des sujets d'actualité*

FG 37 – Analyser quelques conséquences, ici et ailleurs, d'un système économique mondialisé  
*Analyse de quelques effets de mode de consommation, de stratégies publicitaires et de choix politiques sur l'environnement*

**Les problématiques à travailler**

Comment sera la maison du futur ?  
 Comment intégrer les nouvelles technologies de manière durable ?

**Contribution à l'EDD**

Cette activité permet de réfléchir aux futurs possibles, probables et souhaitables. Elle permet en outre de questionner le rôle des sciences et de la technique.

Tâche(s) orientée(s) EDD	Capacités transversales du PER mobilisées par la tâche EDD
Analyser les innovations présentées sur le document du livre.	Démarche réflexive Stratégie d'apprentissage
Imaginer, en groupe, d'autres innovations pour le logement.	Pensée créatrice Collaboration