

Question EDD : Peut-on offrir la paix en cadeau ?

Cette question peut aussi être abordée avec d'autres valeurs (p.ex. la liberté). Il est important de ne pas porter de jugement moral sur les propos tenus par les élèves mais d'ouvrir des espaces d'expérience et d'y réfléchir ensemble.

Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

Contenu central

<p>Il est recommandé de se concentrer sur une seule valeur à la fois. Voici un exemple de mise en œuvre avec la valeur « paix ».</p> <p>Qu'est-ce qu'un cadeau ? Que ressens-tu quand tu reçois un cadeau ? Demander aux élèves de déballer un cadeau et de parler des émotions qu'il suscite.</p> <p>Que signifie la paix pour moi ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Où et comment est-ce que nous reconnaissions la paix dans notre quotidien à l'école ? Faire prendre conscience d'un vivre ensemble pacifique, par exemple par des missions d'observation durant la récréation ou par la rédaction d'un journal de bord sur la paix.</p> <p>Comment ressentons-nous la paix ? À partir d'une situation de jeu ou d'enseignement vécue, analyser ensemble les sentiments ressentis (ex. sérénité, calme intérieur, concentration, joie).</p> <p>De quoi avons-nous besoin pour rendre notre quotidien scolaire paisible ? Élaborer ensemble des éléments qui favorisent la paix (ex. des règles communes, des stratégies de résolution de conflit, des possibilités d'exprimer ses besoins.)</p>	<p>Comment pouvons-nous offrir la paix ? Créer des messages de paix (ex. « Aujourd'hui, je ne me dispute pas avec toi », « Je partage mes jouets », « Je dis quelque chose de gentil », « J'aide quand quelqu'un en a besoin ») puis les emballer dans des boîtes à cadeaux. Comme rituel du matin, déballer un message et le vivre durant la journée ; à la fin échanger sur les expériences.</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage : quand avons-nous réussi à offrir de la paix ? Quand était-ce difficile ?</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------