

<b>Question EDD (7-8 Harmos) : Quelle idée souhaitons-nous proposer dans notre classe sous forme d'initiative populaire et la faire voter ?</b>			
<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissance et mise en réseau</b>	<b>Visions et actions</b>	<b>Rétrospective</b>
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
<b>Contenu central</b>			
<b>Qui a le droit de prendre part aux décisions dans une démocratie, qui n'en a pas le droit ?</b>  <b>Qu'est-ce qu'une initiative populaire ?</b>  <b>Qu'est-ce que j'aimerais bien changer dans notre classe ou dans notre école ?</b>  Introduction à la question EDD  Activer et relever les connaissances préalables	<b>Quelles étaient les fonctions et les structures du pouvoir, p. ex. dans la société médiévale ?</b>  À partir de la société d'ordres, les élèves découvrent qui prenait quelles décisions et comment le pouvoir était réparti.  <b>Quels sont les fonctions des élu.e.s dans notre commune actuellement ?</b>  Les élèves apprennent comment leur commune est gérée et comprennent le rôle de la population locale.  <b>Comment fonctionne une initiative populaire ?</b>  Les élèves découvrent de manière adaptée à leur âge les différentes étapes d'une initiative populaire : prendre conscience d'un besoin de changement ; récolte de signatures ; vote ; réalisation du résultat.	<b>Quelle initiative est-ce que j'aimerais lancer dans notre classe ou notre école ?</b>  Les élèves collectent leurs idées personnelles pour une initiative populaire et les notent.  <b>Quelle idée voulons-nous proposer dans notre classe ou notre école comme initiative populaire et la faire voter ?</b>  Les élèves rassemblent d'abord les propositions individuelles, se mettent d'accord (par exemple de manière sociocratique) sur une initiative et jouent tout le processus jusqu'au vote : collecte de signatures, débats (arguments pour ou contre) ; scrutin ; réflexion sur la manière de gérer les défaites électorales.  <b>Comment pouvons-nous mettre concrètement en œuvre notre initiative populaire dans le quotidien scolaire ?</b>  Les élèves mettent en œuvre ensemble de manière participative les étapes visant à une réalisation concrète.	<b>Quelles expériences ai-je faites avec notre initiative ? Quels étaient mes sentiments en participant au processus de décision ?</b>  Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations. Réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.  <b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b>  Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir