

Question EDD (7-8 Harmos) : Quelle idée souhaitons-nous proposer dans notre classe sous forme d'initiative populaire et la faire voter ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Qui a le droit de prendre part aux décisions dans une démocratie, qui n'en a pas le droit ?</p> <p>Qu'est-ce qu'une initiative populaire ?</p> <p>Qu'est-ce que j'aimerais bien changer dans notre classe ou dans notre école ?</p> <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p>	<p>Quelles étaient les fonctions et les structures du pouvoir, p. ex. dans la société médiévale ? À partir de la société d'ordres, les élèves découvrent qui prenait quelles décisions et comment le pouvoir était réparti.</p> <p>Quels sont les fonctions des élu.e.s dans notre commune actuellement ? Les élèves apprennent comment leur commune est gérée et comprennent le rôle de la population locale.</p> <p>Comment fonctionne une initiative populaire ? Les élèves découvrent de manière adaptée à leur âge les différentes étapes d'une initiative populaire : prendre conscience d'un besoin de changement ; récolte de signatures ; vote ; réalisation du résultat.</p>	<p>Quelle initiative est-ce que j'aimerais lancer dans notre classe ou notre école ? Les élèves collectent leurs idées personnelles pour une initiative populaire et les notent.</p> <p>Quelle idée voulons-nous proposer dans notre classe ou notre école comme initiative populaire et la faire voter ? Les élèves rassemblent d'abord les propositions individuelles, se mettent d'accord (par exemple de manière sociocratique) sur une initiative et jouent tout le processus jusqu'au vote : collecte de signatures, débats (arguments pour ou contre) ; scrutin ; réflexion sur la manière de gérer les défaites électorales.</p> <p>Comment pouvons-nous mettre concrètement en œuvre notre initiative populaire dans le quotidien scolaire ? Les élèves mettent en œuvre ensemble de manière participative les étapes visant à une réalisation concrète.</p>	<p>Quelles expériences ai-je faites avec notre initiative ? Quels étaient mes sentiments en participant au processus de décision ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations. Réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>