

| Question EDD : En tant que classe comment pouvons-nous soutenir le journalisme local afin que la diversité des médias soit maintenue ? | | | |
|--|---|---|--|
| Confrontation des représentations | Connaissance et mise en réseau | Visions et actions | Rétrospective |
| Sensibiliser, mettre en pratique | Pratiquer, approfondir, mettre en réseau | Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir | Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser |
| Contenu central | | | |
| Quels médias est-ce que j'utilise pour m'informer sur l'actualité ? Que sont pour moi des événements importants à propos desquels le maximum de personnes devraient être informées ? Pourquoi les médias sont-ils importants dans une démocratie ? Qu'est-ce que je comprends par le terme « journalisme local » ? Introduction à la question EDD Activer et relever les connaissances préalables | Pourquoi les médias sont-ils indispensables dans une démocratie ? Les élèves apprennent sur la base d'une information concrète (p. ex. interdiction des téléphones portables dans les écoles) à se forger une opinion. Ils et elles utilisent comme base différentes sources de médias (journaux ; téléjournal ; portails en ligne : réseaux sociaux), les analysent et élaborent des arguments pour et contre. Quels sont les défis auxquels doivent faire face les médias en Suisse ? Les médias sont globalement sous pression. En Suisse aussi (p. ex. « indigence médiatique », mesures d'économie, Fake News). Les élèves réfléchissent à ce type de défis et reconnaissent les risques qu'apporterait un démantèlement des médias. Quel est le rôle du journalisme local pour notre commune ou notre ville ? Pour pouvoir s'engager personnellement dans son environnement proche, il faut des articles de journalistes qui rendent compte d'actualités locales. Les élèves analysent les médias locaux et rapportent ce qui se passe actuellement près de chez eux. | Quelle contribution pourrais-je fournir pour renforcer le journalisme local ? Concevoir des idées d'avenir et y réfléchir. Comment pouvons-nous soutenir le journalisme local en tant que classe ? En classe, concevoir différentes mesures et en discuter (p. ex. journal d'élèves, lettres de lecteurs.trices, campagnes de sensibilisation pour les jeunes) | Qu'est-ce que j'ai appris sur les médias, la démocratie et notre région ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations. Réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage. Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir |