

BNE-Frage: Wie kann ich mein Recht auf eine saubere, sichere, gesunde und nachhaltige Umgebung an meiner Schule wahrnehmen?

Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

Zentrale Inhalte

<p>Was braucht ein Mensch zum Leben?</p> <p>Warum ist es wichtig, Rechte zu haben?</p> <p>Sind die Grundrechte von Kindern und Erwachsenen hier und anderswo dieselben?</p> <p>Welche Rechte sollten universell sein?</p> <p>Was bedeutet das Recht auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage.</p> <p>Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Wie sorgt meine Schule dafür, dass ich über meine Rechte informiert werde und sie wahrnehmen kann?</p> <p>Analyse der aktuellen Situation in der Schule in Bezug auf die Kinderrechte und insbesondere das Recht auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt.</p> <p>Welche Massnahmen ergreift meine Schule, um meinem Recht auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt nachzukommen?</p> <p>Prüfen, welche Massnahmen die Schule ergreift, um das Recht umzusetzen.</p> <p>Wie kann ich an den Entscheidungen meiner Schule, die mein Recht auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt betreffen, konkret mitwirken?</p> <p>Handlungsspielräume identifizieren.</p> <p>Welche Rechte, Pflichten und Verantwortlichkeiten habe ich in der Schule und gegenüber der Gesellschaft?</p> <p>Sich seiner Rechte und Pflichten bewusst werden.</p>	<p>Wie kann ich mich für die Verteidigung meines Rechts und des Rechts anderer Kinder auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt einsetzen?</p> <p>Welche Kinderrechte sind für mich wichtig?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, sich Argumente überlegen, Informationen sammeln, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie würde eine Schule aussehen, die auf die Gesundheit und das Wohlbefinden der Menschen und das Wohl des Planeten achtet?</p> <p>Was können wir in unserer Schule umsetzen, um unser Recht auf eine sichere, saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt wahrnehmen zu können?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</p> <p>Handlungsspielräume auf partizipative Weise erstellen und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich / nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
---	--	--	--

Weitere BNE-Fragen

- Was ist eine schöne Kindheit?
- Wie sollten Personen nach ihrer Kindheit geschützt werden?
- Wie wollen wir die Kinderrechte in unseren Schulalltag integrieren?
- Was braucht es, damit ein harmonisches Zusammenleben gelingt?
- Wie kann ich selbst zur besseren Durchsetzung meiner Rechte beitragen?