

Autorin: Sibylle Reinfried (2019)

Zusatzmaterial zu: 3.2 Der Meeresspiegel steigt

Gruppenrecherchen: Was tun Menschen gegen die Folgen des steigenden Meeresspiegels?

Gruppe 1: Eine Reportage aus Tarawa

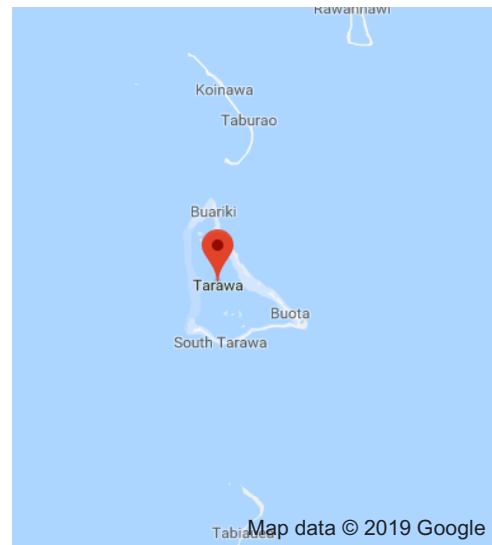
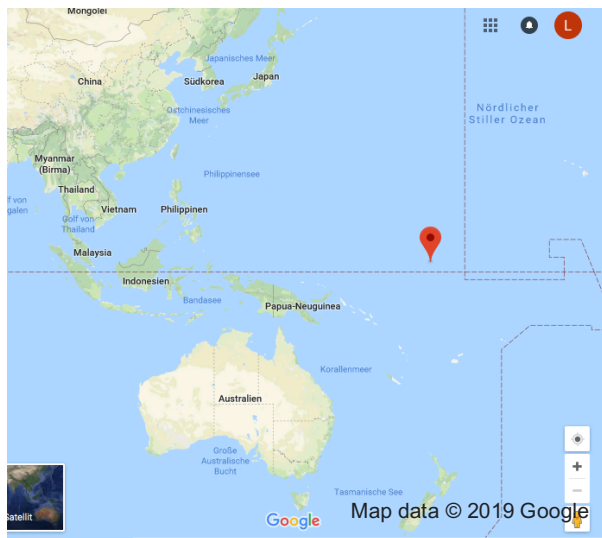
Die Inselgruppe Tarawa liegt im pazifischen Ozean, wo die Menschen bereits heute die Folgen des Meeresspiegelanstiegs erfahren.

Recherchiert im Internet die Lage und die geographischen Besonderheiten von Tarawa. Teilt euch die Arbeit in vier Teile auf:

- Lage
- Klima, Vegetation,
- Bevölkerung,
- Wirtschaft

Hört euch anschliessend einen Ausschnitt aus dem Podcast «Klimawandel - Kleine Insel in grosser Gefahr» an (Angaben dazu siehe unten). Notiert die Probleme, mit denen die Bewohner infolge des Klimawandels konfrontiert sind, und was sie dagegen tun.

Fügt alle Informationen, passende Karten und Bilder, die ihr zum Thema gefunden habt, zu einem Plakat zusammen. Das Plakat wird im Klassenzimmer aufgehängt, von euch präsentiert und in der Klasse diskutiert.



Die Lage der Inselgruppe Tarawa

Link Podcast: <https://www.srf.ch/kultur/gesellschaft-religion/klimawandel-kleine-inseln-in-grosser-gefahr>
(Ausschnitt: Start bei Minute 4.00 bis Minute 10.00)

Autorin: Sibylle Reinfried (2019)

Was tun Menschen gegen die Folgen des steigenden Meeresspiegels?

Gruppe 2: Eine Reportage aus Fidschi

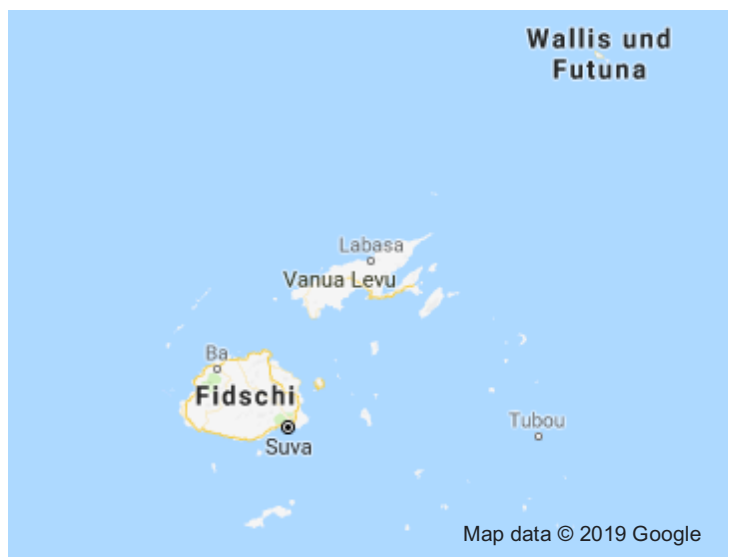
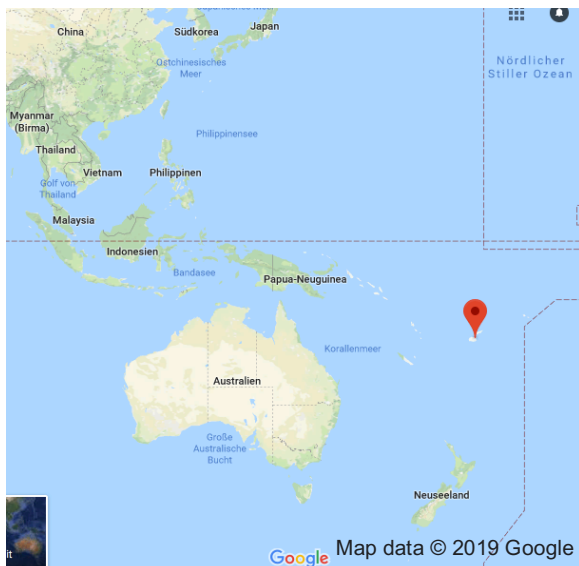
Fidschi ist ein Land im pazifischen Ozean, das sich über mehrere Inseln erstreckt. Auch dort sind die Folgen des Meeresspiegelanstiegs bereits heute spürbar und sichtbar.

Recherchiert im Internet die Lage und die geographischen Besonderheiten von Fidschi. Teilt euch die Arbeit in vier Teile auf:

- Lage
- Klima, Vegetation,
- Bevölkerung,
- Wirtschaft

Seht euch anschliessend einen Video-Ausschnitt zu Fidschi an (Angaben dazu siehe unten). Notiert die Probleme, die der Klimawandel den Bewohnern bereitet, und was sie dagegen tun.

Fügt alle Informationen, passende Karten und Bilder, die ihr zum Thema gefunden habt, zu einem Plakat zusammen. Das Plakat wird im Klassenzimmer aufgehängt, von euch präsentiert und in der Klasse diskutiert.



Die Lage der Inselgruppe Fidschi

Link Videoausschnitt:

<https://www.srf.ch/news/international/die-suedpazifische-welt-hofft-auf-paris>
(Start bei Minute 6.50 bis Minute 10.26)

Autorin: Sibylle Reinfried (2019)

Was tun Menschen gegen die Folgen des steigenden Meeresspiegels?

Gruppe 3: Eine Reportage aus Tuvalu

Der Inselstaat Tuvalu liegt im pazifischen Ozean. Auch dort sind die Folgen des Meeresspiegelanstiegs bereits heute spürbar und sichtbar.

Recherchiert im Internet die Lage und die geographischen Besonderheiten von Tuvalu. Teilt euch die Arbeit in vier Teile auf:

- Lage
- Klima, Vegetation,
- Bevölkerung,
- Wirtschaft

Seht euch anschliessend ein Video zu Tuvalu an (Angaben dazu siehe unten). Notiert die Probleme, die der Klimawandel den Bewohnern bereitet, und was sie dagegen tun.

Fügt alle Informationen, passende Karten und Bilder, die ihr zum Thema gefunden habt, zu einem Plakat zusammen. Das Plakat wird im Klassenzimmer aufgehängt, von euch präsentiert und in der Klasse diskutiert.



Die Lage des Inselstaats Tuvalu

(Bildquelle:

<https://phys.org/news/2018-02-pacific-nation-bigger.html>, besucht am 01.07.2019)



© Peter Hermes Furian / 123RF.com

Die Inselkette Tuvalu mit der Hauptstadt Funafuti

(Bildquelle:https://www.123rf.com/photo_59848829_stock-vector-tuvalu-political-map-with-capital-funafuti-and-important-villages-formerly-known-as-the-ellice-islan.html)

Link Videoausschnitt

<https://www.youtube.com/watch?v=R9CeVtid6V8>

Autorin: Sibylle Reinfried (2019)

Was tun Menschen gegen die Folgen des steigenden Meeresspiegels?

Gruppe 4: Eine Reportage aus Kiribati

Die Inselgruppe Kiribati liegt im pazifischen Ozean. Auch dort sind die Folgen des Meeresspiegelanstiegs bereits heute spürbar und sichtbar.

Recherchiert im Internet die Lage und die geographischen Besonderheiten von Kiribati. Teilt euch die Arbeit in vier Teile auf:

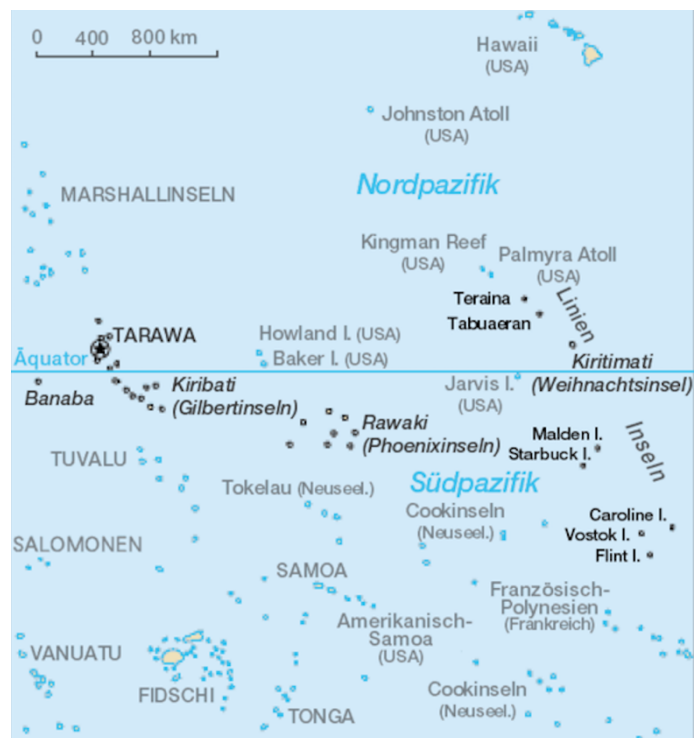
- Lage
- Klima, Vegetation,
- Bevölkerung,
- Wirtschaft

Seht euch anschliessend das Video „Klimaflüchtlinge im Südpazifik“ an (Angaben dazu siehe unten). Notiert die Probleme, die der Klimawandel den Bewohnern bereitet, und was sie dagegen tun.

Fügt alle Informationen, passende Karten und Bilder, die ihr zum Thema gefunden habt, zu einem Plakat zusammen. Das Plakat wird im Klassenzimmer aufgehängt, von euch präsentiert und in der Klasse diskutiert.



Die Lage (oben) und Ausdehnung (rechts) der Inselgruppe von Kiribati.



(Bildquellenangaben: Links: TUBS (2011): Kiribati in Oceania. <https://de.wikipedia.org/wiki/Kiribati>. Datei unter [Creative Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 nicht portiert“](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kiribati_CIA_map-DE.png) lizenziert. Rechts: CIA World Factbook (2019) (Public Domain) https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kiribati_CIA_map-DE.png; https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9a/Kiribati_CIA_map-DE.png.)

Link Videoausschnitt:

<https://www.youtube.com/watch?v=RW9l8TDt-Sw>