

Impressum du dossier thématique «Changement climatique, protection du climat et politique climatique»

Ce dossier thématique a été élaboré dans le cadre du projet CCESO (Climate Change Education and Science Outreach) avec le soutien financier de l'Office fédéral de l'environnement (OFEV). Les hautes écoles pédagogiques de Berne, de Lucerne, du canton de Vaud, la haute école spécialisée de la Suisse italienne (SUPSI – Département de la formation), le Centre Oeschger pour la recherche sur le changement climatique de l'Université de Berne et l'Association GLOBE Suisse ont collaboré à ce projet.

Travaux et recherche exploratoires, concept de formation (Projet CCESO I):

Marco Adamina (HEP Berne), Philippe Hertig (HEP Vaud), Matthias Probst (HEP Berne), Sibylle Reinfried (HEP Lucerne), Peter Stucki (Oeschger Center for Climate Change Research, Université de Berne), Juliette Vogel (Association GLOBE Suisse)

Fiches d'information et série de croquis originaux, conception et réalisation:

Marco Adamina (HEP Berne), Moritz Gubler (HEP Berne), Matthias Probst (HEP Berne), Sibylle Reinfried (HEP Lucerne), Peter Stucki (Oeschger Center for Climate Change Research, Université de Berne), Rebecca Theiler (HEP Berne), Michelle Walz (HEP Berne); adaptation française: Philippe Hertig (HEP Vaud); adaptation en italien: Marco Lupatini (SUPSI).

Séquences didactiques en allemand pour les degrés primaires, cycle 2

Marco Adamina (HEP Berne), Rebecca Theiler (HEP Berne), Michelle Walz (HEP Berne)

Collaboration pour les tests en classe: Annik Beutler, Sarah Brunner, Niklaus Günter, Mirjam Hunkeler, Katja Indermühle, David Jaudas, Joel Krebs, Karin Mosimann-Kampe, Simone Wiltz

Séquences didactiques en allemand pour le secondaire I (cycle 3)

Sibylle Reinfried (HEP Lucerne)

Collaboration au développement de la séquence: Ilaria Carlino, Lea Tschalèr, Evelin Vogler

Collaboration pour les tests en classe: Susanne Felder, Dr. David Golay, Markus Nogara

Séquences didactiques en allemand pour le secondaire II

Matthias Probst (HEP Berne), Moritz Gubler (HEP Berne)

Collaboration pour les tests en classe: Fabian Piller, Heiner Aebischer

Séquences didactiques en français

Philippe Hertig (HEP Vaud)

Les enseignant-e-s des cantons romands qui ont testé les séquences ont requis l'anonymat.

Séquences didactiques en italien

Marco Lupatini (SUPSI), Luana Monti (SUPSI)