

BNE-Frage: Vom Bauernhof oder verarbeitet: Welche Nahrungsmittel sollen auf meinem Teller landen?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Welche Rohstoffe werden auf dem Bauernhof produziert?</p> <p>Wer verarbeitet die die Rohstoffe weiter zu Produkten?</p> <p>Was sind die Unterschiede zwischen einer selbst gemachten Pizza und einer Fertigpizza?</p> <p>Ist ein Produkt, das vom Bauernhof stammt und dann weiterverarbeitet wird, noch «natürlich»?</p>	<p>Wie schmecken die Rohstoffe vor/nach der Verarbeitung? Rohstoffe / verarbeitete Produkte degustieren und bewerten.</p> <p>Welche weiterverarbeiteten Produkte stammen vom Bauernhof? Verarbeitete tierische und pflanzliche Produkte kennen lernen.</p> <p>Wer verarbeitet Grundprodukte vom Bauernhof? Berufsfelder entlang von Produktionsketten kennen lernen.</p> <p>Was schmeckt mir lieber? z.B. Selbstgemachte Pizza und Fertigpizza vergleichen.</p>	<p>Welche Nahrungsmittel sollen künftig auf meinem Teller landen? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Auf was möchten wir künftig bei der Verarbeitung von Produkten achten? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir unsere Idee(n) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du/nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Unter welchen Bedingungen könnte ein Bauernhof zum Verarbeiter der von ihm erzeugten Produkte werden? - Müssen Landwirte und Landwirtinnen geschützt werden, um unsere Ernährung zu sichern? - Wie könnten Schulgärten für den Anbau von Gemüse, Kräutern und Obst genutzt werden? - Wie wollen wir künftig Food Waste in unserem Alltag (z.B. Mittagstisch) vermeiden? - Werden Roboter künftig die Arbeiten der Landwirte und Landwirtinnen übernehmen? 			