

Question EDD : comment comprendre et expliquer la colère du monde paysan ?			
Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Echanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Comment sont rétribués les agriculteurs et les agricultrices suisses ?</p> <p>Quels métiers exercent un agriculteur ou une agricultrice dans une ferme ?</p> <p>A quels défis les agriculteurs et les agricultrices sont-ils confrontés ?</p>	<p>Quels sont les temps de travail effectif des différents membres de l'exploitation agricole, par semaine, mois et année ? Calculer le salaire horaire d'un agriculteur ou d'une agricultrice selon le type d'exploitation (céréales, légumes, fruits, vigne, élevage de bétail, poulets, etc.).</p> <p>Explorer comment (et pourquoi) le rendement par surface a évolué et combien de personnes un seul agriculteur nourrissait autrefois et combien il en nourrit aujourd'hui. Enquêter sur les impacts positifs et négatifs de l'intelligence artificielle dans le monde agricole et ses effets sur le travail des membres de l'exploitation agricole.</p> <p>Comment se justifient les paiements directs aux exploitations agricoles suisses ? Enquêter sur les choix politiques qui visent la survie de l'agriculture suisse et pilotent l'agriculture en matière de paiements directs.</p> <p>Quelles sont les pistes d'avenir pour qu'une exploitation agricole puisse continuer à vivre en Suisse ? Evaluer les stratégies à privilégier entre agrandissement, spécialisation, diversification, partenariats, ...</p>	<p>Comment puis-je expliquer la colère paysanne et comment vais-je l'intégrer ? Développer des visions individuelles de l'avenir, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Comment voulons-nous intégrer la colère paysanne à l'avenir ? Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir.</p> <p>Evaluer les conséquences correspondantes.</p>	<p>Quelles sont tes expériences, nos expériences ? Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Aura-t-on encore besoin d'une agriculture locale en Suisse à l'avenir ? - Comment des espaces potentiellement exploitables dans le périmètre scolaire pourraient être réaffectés à la culture de légumes, herbes culinaires, petits fruits via l'établissement et la gestion d'un jardin scolaire ? - Qu'attendent nos sociétés de l'agriculture ? - Comment une ferme permet-elle de comprendre et vivre la durabilité ? Se baser sur le schéma du DD dans le PER comme grille de lecture et préparer un questionnaire ou des activités à observer. - Les cultures, dans le monde, de biocarburants ou d'aliments pour l'élevage des animaux peuvent-elles être considérées comme des pratiques agricoles diversifiées ? 			