

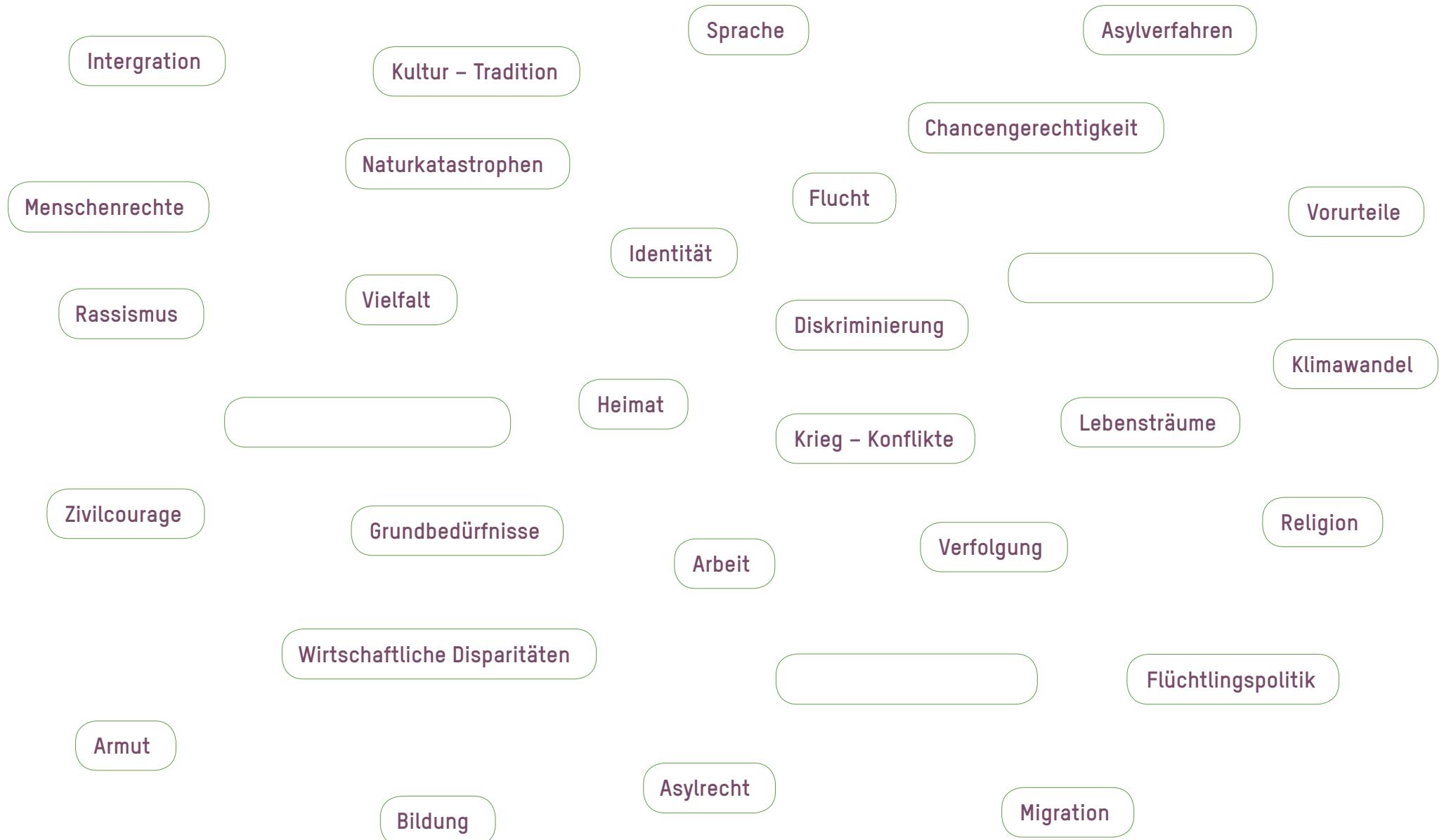
## IDEEN ZUR ARBEIT MIT DER WÖRTERWOLKE

---

Die Wörterwolke führt wichtige Begriffe und Themenfelder zum Oberthema auf. Sie ist nicht abschliessend, sondern kann nach Bedarf erweitert werden (s. leere Felder). Sie lässt sich als Kopiervorlage auf vielfältige Weise für die Arbeit im Unterricht nutzen. Nachfolgend einige Ideen ab 3. Zyklus - für den 1./2. Zyklus kann analog mit vereinfachten Begriffen oder mit Bildern gearbeitet werden (s. leere Wörterwolke).

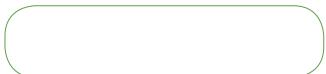
- **Verortung in den NE-Dimensionen:** Begriffe ausschneiden und in Dreikreismodell der Nachhaltigen Entwicklung platzieren; die Platzierung begründen («Ich platziere den Begriff xy im Bereich «Umwelt», weil ...»); die verschiedenen Lösungen vergleichen
- **Aufzeigen unterschiedlicher Perspektiven:** Die Platzierung der Begriffe verändern und begründen («Ich finde, der Begriff xy gehört nicht zu Umwelt, sondern zu Gesellschaft, weil ...». Kann derselbe Begriff in allen Dimensionen verortet werden?
- **Speed-Dating-Austausch:** Begriffe ausschneiden, alle erhalten einen zugeteilt, immer 2 Personen tauschen sich zu ihren Begriffen aus (2 Minuten, dann Wechsel zu einer neuen Person): Was wissen wir schon? Was möchten wir noch wissen? Was hat der Begriff mit uns und unserer Zukunft zu tun?
- **Gruppieren:** Passende Begriffe zusammenfassen/umkreisen/mit derselben Farbe markieren und dadurch verschiedene Themenkreise sichtbar machen (z.B. im Hinblick auf eine vertiefende Gruppenarbeit). Gibt es wichtigere und weniger wichtige Aspekte? Schätzen das alle gleich ein?
- **Vernetzen:** Zusammenhänge zwischen verschiedenen Begriffen mit Linien/Pfeilen einzeichnen und erklären; Begriffe ausschneiden, verdeckt zwei davon ziehen, einen Zusammenhang zwischen den beiden Begriffen und zum Oberthema finden und beschreiben
- **Vertiefen:** Einzeln, zu zweit oder in Gruppen einen Begriff auswählen und zu diesem Aspekt recherchieren und eine kurze Präsentation vorbereiten
- **Unterricht partizipativ planen:** Anhand der Begriffe die Interessensschwerpunkte der Schüler/-innen herausfinden und den Unterricht thematisch danach ausrichten
- usw.

## WÖRTERWOLKE FLUCHT – MIGRATION



## WÖRTERWOLKE: .....

---



DIMENSIONEN DER NACHHALTIGEN ENTWICKLUNG: .....

