



Fabian Stamm

La pédagogie de la démocratie pour passion

## Raphael Schmucki et son enseignante

**Nombreuses sont les personnes qui ont gardé un bon souvenir de leur période scolaire. Raphael Schmucki est l'un d'eux. Pendant trois ans, il a eu Heidi Gehrig pour enseignante, laquelle s'est engagée durant de nombreuses années pour la pédagogie de la démocratie.**

Cet été, Raphael Schmucki a terminé sa formation d'enseignant d'école primaire. Lorsqu'il a cherché un thème pour son travail de bachelor, il s'est souvenu de sa propre période scolaire. À l'école primaire d'Allee, à Wil (SG), il a fait l'expérience d'être pris au sérieux en tant qu'enfant. La devise de l'école est «Vivre l'école ensemble». Durant une trentaine d'années, dont onze comme directrice de l'école, Heidi Gehrig a également enseigné dans cette école. Plus tard, elle a été enseignante à la HEP de Saint-Gall et conseillère scolaire. L'un des points forts de son travail était l'éducation à la démocratie, thème sur lequel elle a écrit un livre.

«J'aimais bien l'enseignement de Heidi Gehrig», raconte Raphael Schmucki. Lequel a un souvenir particulièrement positif du conseil de classe et de l'assemblée scolaire. C'est dans ce cadre que l'on discutait, par exemple, de l'aménagement de la cour de récréation ou développait la

«règle stop» – un geste de la main quand ça allait trop loin. «Maintenant, je commence à enseigner à Wängi (TG) au 2<sup>e</sup> cycle. Il est clair que je vais mettre en place un conseil de classe!», affirme l'enseignant.

### Pas d'affaires privées dans le conseil de classe!

Dans son travail de bachelor, Raphael Schmucki a souligné la nécessité d'offrir des expériences actives de démocratie à l'école pour enseigner un mode de vie démocratique. «Nous ne naissons pas démocrates, mais nous devons apprendre à le devenir.» L'école est l'endroit idéal pour cela. Raphael Schmucki trouve effrayant le nombre de jeunes gens de son âge qui ne s'intéressent pas à la démocratie.

L'éducation à la démocratie n'est pas simple, Raphael Schmucki le sait bien. Si on lui demande quels étaient ses souvenirs négatifs, il évoque les nombreux conflits personnels exposés dans le conseil de classe. Ce risque peut être écarté avec des règles claires pour le règlement des conflits. Selon Heidi Gehrig, «les conflits n'ont à être exposés devant tous les enfants que s'ils peuvent apporter une contribution à la manière de ramener la paix.»

Cycles 1-3

### Deux nouveaux maillons pour la participation active des jeunes

En accord avec l'article 10 de la Loi sur l'enfance et la jeunesse (LEJ - J 6 01), l'école genevoise, par le biais des conseils d'élèves ou d'apprenti-e-s, se propose de soutenir l'engagement participatif des élèves, des enseignant-e-s et des directions à la co-construction de projets d'école sur différentes thématiques et aussi à la résolution de problèmes. Depuis 2020, ces conseils sont étendus progressivement à l'ensemble des établissements scolaires. Il s'agit d'organes consultatifs constitués des délégué-e-s de classes élu-e-s démocratiquement par leurs pairs.

**Du côté des jeunes, ce dispositif leur permet** d'émettre des avis, au nom de leurs pairs, et de contribuer à la création de projets qui leur correspondent, en collaboration avec leurs enseignant-e-s. Du côté des directions, il offre l'opportunité de consulter les élèves sur des sujets qui ont un impact sur leur vie quotidienne. Le dialogue qui s'instaure vise la satisfaction de toutes les parties.

Le Conseil de la jeunesse, un organe permanent de consultation composé d'une représentation diversifiée de jeunes entre 14 et 21 ans, sera prochainement constitué et permettra aux jeunes d'être entendu-e-s et de participer à l'élaboration de politiques cantonales et communales.

**Le Conseil d'élèves ou d'apprenti-e-s ainsi que** le Conseil de la jeunesse constituent des mises en lien régulières et prometteuses entre les jeunes et les adultes, autant au sein des établissements scolaires qu'avec les autorités cantonales, dans une logique «gagnant-gagnant».

[www.ge.ch/document/conseils-eleves-apprentiees](http://www.ge.ch/document/conseils-eleves-apprentiees)

Cycles 1-3 – Secondaire II