

En vélo de Wädenswil à Genève

Une classe d'école sur le « Tour de Solidarité »

Le 7 juin, 18 élèves de Wädenswil (ZH) sont parti-e-s à vélo pour rejoindre Genève. Un projet fortement lié à l'éducation à la démocratie.

Le « Tour de Solidarité » – c'est ainsi qu'une classe de 9^e de Wädenswil a appelé son voyage de fin d'études 2021. Les jeunes ont roulé pendant douze jours à vélo, de Wädenswil à Genève, avec un petit détour par Sargans et Rheintal, dans le canton de Saint-Gall. Lors de deux journées libres, ils ont visité trois hôpitaux et quatre EMS. À cette occasion, ils ont remis des cadeaux aux collaborateurs-trices et réalisé un lâcher de ballons avec les résident-e-s.

Tout organiser soi-même

« Cela aussi, c'est de l'éducation à la démocratie », soulignent l'enseignante Anita Gasser et l'enseignant Fabian Baumgartner. « L'idée, la planification et la réalisation de ce tour viennent des jeunes. Elles et ils ont vécu cette expérience en tant que membres d'une communauté solidaire. » Les élèves ont effectivement organisé eux-mêmes l'ensemble du voyage – choix des campings, de l'itinéraire et des visites. Ils et elles ont participé à un marché aux puces et à une action de tresses, et ont réalisé de petits

travaux et recherché des sponsors, grâce auxquels l'ensemble du voyage a pu être financé. Des aides sont également venues du projet x-hoch-herz, qui soutient des activités scolaires avec des objectifs sociaux ou écologiques. On trouvera de nombreux exemples sur leur site Internet.

Qu'est-ce que le service-learning ?

L'idée derrière cette approche est que l'on peut également apprendre à travers un engagement. À l'échelle internationale, cette idée est connue sous la notion de « service-learning ». Sens de l'initiative, courage et confiance sont trois valeurs importantes qui ont permis à cette classe de Wädenswil de réaliser ce voyage de fin d'études inoubliable. « À travers nos activités solidaires, notre voyage a apporté quelque chose de positif non seulement à nous-mêmes, mais aussi à d'autres », relève Marco (15 ans). Et Ramiza (16 ans) d'ajouter : « Les réactions des personnes âgées à notre action surprise ont été touchantes. Elles étaient très intéressées et tellement heureuses. »

[www.xhochherz.ch/en-pratique; servicelearning.ch \(>fr\)](http://www.xhochherz.ch/en-pratique;servicelearning.ch (>fr))

Cycles 1-3 – Secondaire II

Joue ton rôle, citoyen

Un promoteur touristique, une agricultrice, un maire de village débattent autour d'un projet de construction d'un centre de loisirs. Pour l'un, il s'agit d'attirer des touristes; pour l'autre, de préserver les terres; pour le troisième, de favoriser la pratique du sport. Pour toutes et tous se posent des questions liées à la mobilité, à l'énergie, au paysage. Ces questions et les enjeux qui y sont liés sont-ils compatibles? Comment faire pour prendre une décision?

Dans le cadre de l'offre « Joue ton rôle, citoyen », les élèves sont amené-e-s à jouer ces différents rôles. Elles et ils apprennent à formuler des arguments en prenant en compte les dimensions de la durabilité – sociales, environnementales, économiques –, à s'écouter mutuellement et, surtout, à changer de perspective : ce n'est pas leur avis personnel qui compte pendant le jeu, mais celui du rôle qui leur a été attribué.

« Ce qui me fascine », dit Viviane Vienat (chargée de mission éducation au Parc Chasseral), en relatant les retours des enseignant-e-s, « c'est que certains enfants se prennent tellement au jeu qu'elles et ils n'arrivent plus à s'arrêter! » Le format du jeu de rôle permet d'élargir le mode de participation à des élèves plus timides : « Les enseignant-e-s sont souvent surpris-e-s par leur classe. Certain-e-s élèves – celles et ceux dont on ne s'attendait pas forcément à ce qu'elles et ils puissent entrer dans cette démarche – participent très activement. »

Cette animation pour toute une classe est un bon complément aux moyens d'études de géographie pour le cycle 2. Elle dure une demi-journée. L'offre « Joue ton rôle, citoyen » associe habilement l'EDD, l'éducation à la démocratie et une méthode d'enseignement ludique et peu courante dans le cadre scolaire.

www.parcchasseral.ch/fr

Cycles 2-3



Anita Gasser