

Voi avete un'idea? Noi vi aiutiamo a migliorarla!

Con questo motto vogliamo dare un sostegno ai docenti nella realizzazione di un loro progetto che magari da tempo giace in un cassetto. In occasione della 14ma Giornata ESS, che si terrà sabato 23 ottobre 2021 a Locarno, ci sarà l'opportunità di partecipare al laboratorio open space.

Come funziona?

Il laboratorio permetterà ai/alle partecipanti di condividere le idee, scegliere quelle da approfondire, confrontandosi e sviluppandole, sempre insieme, in progetti didattici o scolastici da concretizzare. Inoltre, sarà l'occasione, grazie ad appositi momenti di riflessioni, per acquisire nuove conoscenze su alcune competenze ESS. Un video esplicativo illustra le varie tappe del laboratorio.

Cosa fare?

Se state pensando a un progetto per la vostra classe o sede scolastica, ma avete dei dubbi su come procedere o deside-

rate avere uno scambio di idee, oppure raccogliere ulteriori stimoli esterni. Se la vostra idea di progetto prende spunto dai 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) e punta a un'istruzione di qualità (OSS 4), allora potete annunciarla tramite l'apposito formulario.

E poi?

Avrete l'occasione di presentarla in occasione dell'open space e, condividendola, avrete la possibilità di svilupparla.

Interessati? Curiosi? Volete lasciarvi ispirare dalle idee già depositate? Allora scoprite maggiori informazioni nel deposito delle idee all'indirizzo:

www.education21.ch/it/giornata-ess-2021-il-deposito-delle-idee

Più pari opportunità e partecipazione

Il Rapporto nazionale sulla salute 2020 fornisce un quadro completo sul grado di benessere di bambini, adolescenti e giovani adulti in Svizzera. Una richiesta fondamentale è quella di garantire pari opportunità e partecipazione – un approccio che riveste un ruolo centrale nella Rete delle scuole21 e nei Paesaggi educativi21

Si tratta del quarto rapporto sulla salute pubblicato dall'Osservatorio svizzero della salute (OBSAN). Per la prima volta, ci si è focalizzati esclusivamente sui giovani di età inferiore ai 25 anni. Il rapporto evidenzia, tra l'altro, che in Svizzera nove su dieci bambini e giovani godono di buona salute. Due su dieci convivono con un fattore di rischio cronico per la salute, una malattia o una disabilità. Un giovane adulto su dieci riferisce di avere sintomi di depressione d'entità media o grave. Gli effetti sulla salute dei media digitali non sono del tutto chiari. Tuttavia, nell'ultimo decennio, è stato riscontrato un aumento della stanchezza e della difficoltà ad addormentarsi che può essere attribuito a un maggior uso dei media.

Le autrici e gli autori evidenziano inoltre che i comportamenti rilevanti per la salute, come il regime alimentare, l'esercizio fisico, l'utilizzo dei media, ecc. sono fortemente influenzati dalla famiglia e dal suo stato psicosociale. La promozione della salute non deve pertanto concentrarsi unicamente sulla salute individuale, ma deve anche prefiggersi di rafforzare le risorse negli ambienti in cui vivono i bambini, scuola inclusa. I legami sociali stretti con le persone vicine si annoverano nelle condizioni chiave per una buona salute. Quando i bambini entrano nel sistema educativo, le interazioni sociali con i coetanei e i docenti diventano viepiù importanti.



Il team di autori raccomanda quindi, in concomitanza all'elaborazione di nuove strutture, di dare voce in capitolo ai bambini e ai giovani. Sarebbe ipotizzabile la creazione di un organo consultivo che, a intervalli regolari, informi sui trend in atto in materia di benessere e formuli proposte di soluzione. Inoltre, l'attenzione rivolta al tema delle pari opportunità dovrebbe essere ampliata, includendovi anche ulteriori disparità, come quelle connesse al sesso, alla migrazione e alle differenze socioeconomiche.

I risultati del Rapporto sulla salute 2020 confermano l'impegno della Rete delle scuole21 e dei Paesaggi educativi21, che si focalizzano in particolare sulle pari opportunità e sulla partecipazione e si propongono di introdurre il più presto possibile la promozione della salute nel contesto scolastico. La crisi innescata dal Covid-19 ha evidenziato il peggioramento della salute psicosociale dei bambini e dei giovani. Per questo motivo, la Rete delle scuole21 mette a disposizione dei docenti la piattaforma online "En santé à l'école en temps du Covid" (in francese e tedesco). Essa offre un abbinamento di strumenti che, oltre alla salute fisica, sostengono anche la salute psichica e sociale.

Il minuto ESS

Quali sono i viaggi che ha già fatto la mia maglietta? Perché la "fast fashion" è così a buon mercato? E cosa significa effettivamente produzione equa? Il tema "consumo e moda" è importante per i bambini e per i giovani. Oltre a prestarsi a un approccio didattico trasversale o basato su un progetto, esso offre anche l'opportunità di tematizzare tutte le dimensioni della sostenibilità sulla base di esempi concreti.

Il nuovo video esplicativo "Il minuto ESS" di éducation21 presenta ai docenti, in forma breve e concisa, il modo in cui pos-

sono affrontare e implementare il tema "consumo e moda" nelle loro lezioni. Oltre a ciò, fornisce anche suggerimenti per progetti scolastici e stimoli per l'insegnamento, rinviando all'omonimo dossier tematico di éducation21. Questo riunisce inoltre materiali didattici valutati, attività didattiche di attori esterni ed esempi pratici per ogni livello scolastico.

www.education21.ch/it/dossiers-tematici/consumo-moda



Salute – Movimento – Natura

ESS per la scuola
ventuno

2021
02



P.P.
CH-3011 Bern

Post CH AG

